

GRADO EN FILOSOFIA

- **Competencias generales.** Las competencias previstas para el título son de formación general, propias de las enseñanzas de Grado.
 1. Tener habilidades para argumentar racionalmente, con rigor, capacidad de síntesis, orden, claridad y juicio crítico, tanto en la reflexión personal como en la discusión académica.
 2. Ser capaz de organizar los contenidos aprendidos de manera coherente y de relacionarlos con otros saberes.
 3. Dominar el vocabulario especializado y utilizarlo en la comunicación académica.
 4. Ser capaz de buscar y gestionar eficazmente las fuentes bibliográficas primarias y secundarias, especialmente mediante el manejo de las Técnicas de la Información y la Comunicación (TIC).
 5. Adquirir un compromiso ético en la propia profesión como servicio a la sociedad, en orden al bien común.
 6. Organizar y planificar el propio tiempo siendo capaz de desarrollar de modo autónomo el propio aprendizaje.
- **Competencias específicas.** De acuerdo con los objetivos generales expuestos, a continuación, se definen las competencias específicas que debe adquirir el alumno al concluir sus estudios con el objeto de acreditar sistemáticamente su coherencia con los objetivos generales de dicho título.
 1. Ser capaz de identificar el objeto, método y límites de la Filosofía, distinguiendo los diferentes saberes filosóficos entre sí y respecto de otros saberes no filosóficos.
 2. Disponer de habilidades para aplicar debidamente los principios lógicos a la investigación, argumentación y discusión filosóficas.
 3. Ser capaz de identificar y explicar los principios que han regido las diferentes corrientes y escuelas filosóficas a lo largo de la historia de la filosofía, así como el pensamiento de los autores más representativos de cada época.
 4. Disponer de habilidades para leer e interpretar textos filosóficos de diferentes épocas y tradiciones, con especial atención a las conexiones entre su sentido interno y su contexto histórico.
 5. Disponer de habilidades para identificar el estado de la cuestión de una problemática filosófica en sí misma o en relación con otros saberes.
 6. Ser capaz de plantear preguntas y proponer respuestas coherentes acerca de las causas últimas de todas las cosas, con actitud de admiración ante la realidad y valoración del saber teórico.
 7. Ser capaz de plantear preguntas y proponer respuestas coherentes acerca de la moralidad de las acciones humanas, tanto a nivel individual como social, con una actitud de valoración de la dignidad de la persona humana.
 8. Ser capaz de plantear preguntas y proponer respuestas coherentes acerca del lugar de la actividad productiva y artística en la configuración de la cultura humana, con actitud de valoración de dicha actividad, así como de reconocimiento de sus límites.

9. Ser capaz de plantear preguntas y proponer respuestas coherentes acerca de la condición histórica del hombre y sus consecuencias en la vida de los diferentes pueblos y culturas .
10. Ser capaz de aplicar al mundo actual y sus nuevos retos las diversas aportaciones de la historia del pensamiento tanto filosófico como humanístico en general, con criterios que permitan emitir juicios críticos y constructivos.
11. Ser capaz de plantear preguntas y proponer respuestas coherentes acerca de la condición comunicativa del hombre y sus consecuencias en la vida interpersonal y social
12. Disponer de habilidades para leer textos filosóficos en griego, latín o alemán, con conocimiento adecuado de la terminología filosófica correspondiente.