

## GRAU EN FILOSOFIA

- **Competències generals.** Les competències previstes pel títol son de formació general, pròpies de les ensenyances de Grau.
  1. Tenir habilitats per argumentar racionalment, amb rigor, capacitat de síntesi, ordre, claredat i judici crític, tant en la reflexió personal com en la discussió acadèmica.
  2. Ser capaç d'organitzar els continguts apresos de manera coherent i de relacionar-los amb altres sabers.
  3. Dominar el vocabulari especialitzat i utilitzar-lo en la comunicació acadèmica.
  4. Ser capaç de buscar i gestionar eficaçment les fonts bibliogràfiques primàries i secundàries, especialment mitjançant el maneig de les Tècniques de la Informació i la Comunicació (TIC).
  5. Adquirir un compromís ètic en la pròpia professió com a servei a la societat, en ordre al bé comú.
  6. Organitzar i planificar el propi temps sent capaç de desenvolupar de manera autònoma el propi aprenentatge.
- **Competències específiques.** D'acord amb els objectius generals exposats, a continuació, es defineixen les competències específiques que ha d'adquirir l'alumne en concloure els seus estudis amb l'objecte d'acreditar sistemàticament la seva coherència amb els objectius generals d'aquest títol.
  1. Ser capaç d'identificar l'objecte, mètode i límits de la Filosofia, distingint els diferents sabers filosòfics entre si i respecte d'altres sabers no filosòfics.
  2. Disposar d'habilitats per aplicar degudament els principis lògics a la investigació, argumentació i discussió filosòfiques.
  3. Ser capaç d'identificar i explicar els principis que han regit els diferents corrents i escoles filosòfiques al llarg de la història de la filosofia, així com el pensament dels autors més representatius de cada època.
  4. Disposar d'habilitats per llegir i interpretar textos filosòfics de diferents èpoques i tradicions, amb especial atenció a les connexions entre el seu sentit intern i el seu context històric.
  5. Disposar d'habilitats per identificar l'estat de la qüestió d'una problemàtica filosòfica en si mateixa o en relació amb altres sabers.
  6. Ser capaç de plantejar preguntes i proposar respostes coherents sobre les causes últimes de totes les coses, amb actitud d'admiració davant la realitat i valoració del saber teòretic.
  7. Ser capaç de plantejar preguntes i proposar respostes coherents sobre la moralitat de les accions humanes, tant a nivell individual com social, amb una actitud de valoració de la dignitat de la persona humana.
  8. Ser capaç de plantejar preguntes i proposar respostes coherents sobre el lloc de l'activitat productiva i artística en la configuració de la cultura humana, amb actitud de valoració d'aquesta activitat, així com de reconeixement dels seus límits.
  9. Ser capaç de plantejar preguntes i proposar respostes coherents sobre la condició històrica de l'home i les seves conseqüències en la vida dels diferents pobles i cultures.

10. Ser capaç d' aplicar al món actual i els seus nous reptes les diverses aportacions de la història del pensament tant filosòfic com humanístic en general, amb criteris que permetin emetre judicis crítics i constructius.
11. Ser capaç de plantejar preguntes i proposar respostes coherents sobre la condició comunicativa de l' home i les seves conseqüències en la vida interpersonal i social.
12. Disposar d' habilitats per llegir textos filosòfics en grec, llatí o alemany, amb coneixement adequat de la terminologia filosòfica corresponent.