



*Universitat
Abat Oliba CEU*

**MÀSTER UNIVERSITARI EN ESTUDIS HUMANÍSTICS I
SOCIALS**

*MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS
HUMANÍSTICOS Y SOCIALES*

INFORME DE SEGUIMENT DEL CURS 2012-2013

INFORME DE SEGUIMIENTO DEL CURSO 2012-2013

Departament d'Humanitats i Ciències de l'Educació

Barcelona, març de 2014

Revisat i aprovat en el Consell de Govern del 28 d'abril de 2014





*Universitat
Abat Oliba CEU*



PRESENTACIÓ DE LA TITULACIÓ
PRESENTACIÓN DE LA TITULACIÓN

DADES GENERALS <i>DATOS GENERALES</i>	Verificació favorable ANECA <i>Verificación favorable ANECA</i>	20/10/2009
	Reconeixement de la implantació DOGC <i>Reconocimiento de la implantación DOGC</i>	DOGC num. 5898, 10/06/2011
	Primer curs d'implantació <i>Primer curso de implantación</i>	2009-2010
	Publicació BOE <i>Publicación BOE</i>	BOE núm. 305, 16/12/2010
	Codi RUCT <i>Código RUCT</i>	4311055

**I – INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE EL DESENVOLUPAMENT
OPERATIU DE L'ENSENYAMENT**
**INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE EL DESARROLLO
OPERATIVO DE LA ENSEÑANZA**

Lloc d'informació pública de la normativa <i>Lugar de información pública de la normativa</i>	https://campus.uao.es/cerbero/ Área de archivos / IST (Part I) (acceso restringido a miembros de la comunidad universitaria y Agencia de Calidad: usuario = aqu ; contraseña = spQmvQ4c)	
DIMENSIONS <i>DIMENSIONES</i>	CONTINGUTS <i>CONTENIDOS</i>	2012-2013
ACCÉS ALS ESTUDIS <i>ACCESO A LOS ESTUDIOS</i>	Objectius de la titulació <i>Objetivos de la titulación</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/masteres/master-oficial-en-estudios-humanisticos-y-sociales/objetivos
	Perfil d'ingrés <i>Perfil de ingreso</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/masteres/master-oficial-en-estudios-humanisticos-y-sociales/perfil-del-alumno
	Perfil de sortida <i>Perfil de salida</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/masteres/master-oficial-en-estudios-humanisticos-y-sociales INFORMACIÓN RELACIONADA Competencias del Máster
	Nombre de places ofertes <i>Número de plazas ofertadas</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/masteres/master-oficial-en-estudios-humanisticos-y-sociales/admision-y-matricula
	Criteris de selecció <i>Criterios de selección</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/masteres/master-oficial-en-estudios-humanisticos-y-sociales/admision-y-matricula
	Informació sobre preinscripció i admissió <i>Información sobre</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/masteres/master-oficial-en-estudios-humanisticos-y-sociales/admision-y-matricula



	<i>preinscripción y admisión</i>	
	Normativa de trasllats <i>Normativa de traslados</i>	https://campus.uao.es/cerbero/ Área de archivos / IST (Part I) / 101-Normativa_acadèmica, Article 4
MATRÍCULA <i>MATRÍCULA</i>	Període i procediment de matriculació <i>Período y procedimiento de matriculación</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/masteres/master-oficial-en-estudios-humanisticos-y-sociales/admision-y-matricula
	Sessions d'acollida i de tutorització <i>Sesiones de acogida y de tutorización</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/masteres/master-oficial-en-estudios-humanisticos-y-sociales INFORMACIÓN RELACIONADA Sesiones de acogida
PLA D'ESTUDIS <i>PLAN DE ESTUDIOS</i>	Denominació dels estudis <i>Denominación de los estudios</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/masteres/master-oficial-en-estudios-humanisticos-y-sociales
	Títol en superar els estudis de màster <i>Título al superar los estudios de máster</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/masteres/master-oficial-en-estudios-humanisticos-y-sociales/salidas-profesionales
	Durada mínima dels estudis i crèdits ECTS <i>Duración mínima de los estudios y créditos ECTS</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/masteres/master-oficial-en-estudios-humanisticos-y-sociales/organizacion
	Estructura del pla d'estudis <i>Estructura del plan de estudios</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/masteres/master-oficial-en-estudios-humanisticos-y-sociales/plan-de-estudios
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS <i>PLANIFICACIÓN OPERATIVA DEL CURSO</i>	Calendari acadèmic <i>Calendario académico</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/masteres/master-oficial-en-estudios-humanisticos-y-sociales INFORMACIÓN RELACIONADA Calendario Académico
	Guia docent <i>Guía docente</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/masteres/master-oficial-en-estudios-humanisticos-y-sociales/plan-de-estudios
	Recursos d'aprenentatge <i>Recursos de aprendizaje</i>	http://www.uaoceu.es/es/vida-universitaria Campus Net, ..., http://www.uaoceu.es/es/servicios/biblioteca , http://www.uaoceu.es/es/servicios/idiomas , http://www.uaoceu.es/es/servicios/otros-servicios
	Pla d'acció tutorial <i>Plan de acción tutorial</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/masteres/master-oficial-en-estudios-humanisticos-y-sociales INFORMACIÓN RELACIONADA Plan de Acción Tutorial
PROFESSORAT <i>PROFESORADO</i>	Professors de la titulació <i>Profesores de la titulación</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/masteres/master-oficial-en-estudios-humanisticos-y-sociales/responsables-docentes
	Perfil acadèmic <i>Perfil académico</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/masteres/master-oficial-en-estudios-humanisticos-y-sociales/responsables-docentes
	Informació de contacte <i>Información de contacto</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/masteres/master-oficial-en-estudios-humanisticos-y-sociales/responsables-docentes
PRÀCTIQUES	Objectius	https://campus.uao.es/cerbero/ Área de archivos / IST (Part I) /



PROFESSIONALS <i>PRÁCTICAS</i> <i>PROFESIONALES</i>	<i>Objetivos</i>	101-Normativa_acadèmica, Títol segon
	Normativa general <i>Normativa general</i>	https://campus.uao.es/cerbero/ Área de archivos / IST (Part I) / 101-Normativa_acadèmica, Títol segon
	Obligatorietat / optativitat <i>Obligatoriedad / optatividad</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/masteres/master-oficial-en-estudios-humanisticos-y-sociales/organizacion
	Assignatures associades <i>Asignaturas asociadas</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/masteres/master-oficial-en-estudios-humanisticos-y-sociales/plan-de-estudios (Este máster no tiene Practicum obligatorio)
	Centres on es poden fer <i>Centros donde se pueden hacer</i>	http://www.uaoceu.es/es/servicios/practicas-y-empleo
PROGRAMES DE MOBILITAT <i>PROGRAMAS DE MOVILIDAD</i>	Objectius <i>Objetivos</i>	http://www.uaoceu.es/es/servicios/internacional/presentacion
	Normativa general <i>Normativa general</i>	http://www.uaoceu.es/es/servicios/internacional/alumnos-uao/procesos-y-formularios
	Centres conveniats <i>Centros conveniados</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/psicologia/movilidad-internacional
TREBALL FINAL MÀSTER <i>TRABAJO FINAL MÁSTER</i>	Normativa i marc general <i>Normativa i marco general</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/masteres/master-oficial-en-estudios-humanisticos-y-sociales/plan-de-estudios

II – INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE ELS INDICADORS DE L'ENSENYAMENT
INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE LOS INDICADORES DE LA ENSEÑANZA

Lloc d'informació pública dels indicadors <i>Lugar de información pública de los indicadores</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/masteres/master-oficial-en-estudios-humanisticos-y-sociales INFORMACIÓN RELACIONADA Indicadores del Seguimiento	
DIMENSIONS <i>DIMENSIONES</i>	INDICADORS DEL MÀSTER <i>INDICADORES DEL MÁSTER</i>	2012-2013
ACCÉS I MATRÍCULA <i>ACCESO Y MATRÍCULA</i>	Nombre de places ofertes de nou accés <i>Número de plazas ofertadas de nuevo acceso</i>	50
	Ràtio admissións / oferta <i>Ratio admisiones / oferta</i>	82,0%
	Nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés <i>Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso</i>	33
	Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés	66,0%



	<i>Porcentaje de estudiantes matriculados de nuevo ingreso</i>			
	Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés segons titulació d'accés <i>Porcentaje de estudiantes matriculados de nuevo ingreso según titulación de acceso</i>	Llicenciatura <i>Licenciatura</i>	76,2%	
		Diplomatura <i>Diplomatura</i>	14,3%	
		Grau Grado	4,8%	
		Titulació estrangera <i>Titulación extranjera</i>	0,0%	
		Altres Otras	4,7%	
CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT <i>CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO</i>	Dedicació als estudis <i>Dedicación a los estudios</i>	No realitza cap treball <i>No realiza ningún trabajo</i>	5,6%	
		Treballa menys de 3 mesos <i>Trabaja menos de 3 meses</i>	0,0%	
		Treballa a jornada parcial <i>Trabaja a jornada parcial</i>	2,8%	
		Treballa a jornada completa <i>Trabaja a jornada completa</i>	91,6%	
	Percentatge d'estudiants matriculats segons país de procedència <i>Porcentaje de estudiantes matriculados según país de procedencia</i>	Espanya <i>España</i>	70,0%	
		Mèxic <i>Méjico</i>	0,0%	
		Altres països <i>Otros países</i>	30,0%	
	PROFESSORAT <i>PROFESORADO</i>	Percentatge de docència impartida per professors doctors <i>Porcentaje de docencia impartida por profesores doctores</i>		93,0%
		Percentatge de docència impartida per professors catedràtics <i>Porcentaje de docencia impartida por profesores catedráticos</i>		7,0%
		Percentatge de docència impartida per professors agregats <i>Porcentaje de docencia impartida por profesores agregados</i>		35,0%
Percentatge de docència impartida per professors adjunts <i>Porcentaje de docencia impartida por profesores adjuntos</i>		44,0%		
Percentatge de docència impartida per professors col·laboradors doctors <i>Porcentaje de docencia impartida por profesores colaboradores doctores</i>		7,0%		
Percentatge de docència impartida per professors col·laboradors no doctors <i>Porcentaje de docencia impartida por profesores colaboradores no doctores</i>		7,0%		
MÈTODES DOCENTS <i>MÉTODOS DOCENTES</i>		Percentatge de classe magistral i grandària grup-classe <i>Porcentaje de clase magistral y tamaño grupo-clase</i>		23% 11 alumnos/clase
	Percentatge de seminari i grandària grup-classe		23%	



	<i>Porcentaje de seminario y tamaño grupo-clase</i>	11 alumnos/clase
	Percentatge de taller i grandària grup-classe <i>Porcentaje de taller y tamaño grupo-clase</i>	9% 11 alumnos/clase
	Percentatge de pràctiques i grandària grup-classe <i>Porcentaje de prácticas y tamaño grupo-clase</i>	0% 11 alumnos/clase
	Percentatge de treball de síntesi i grandària grup-classe <i>Porcentaje de trabajo de síntesis y tamaño grupo-clase</i>	45% 11 alumnos/clase
ESP AIS <i>ESPACIOS</i>	Nombre d'hores setmanals i percentatge d'ús d'aula <i>Número horas semanales y porcentaje de uso de aula</i>	0 h/semana 0%
	Nombre d'hores setmanals i percentatge d'ús d'aules-seminari <i>Número horas semanales y porcentaje de uso de aulas-seminario</i>	6 h/semana 100%
	Nombre d'hores setmanals i percentatge d'ús d'aules-taller <i>Número horas semanales y porcentaje de uso de aulas-taller</i>	0 h/semana 0%
	Nombre de visites a la Biblioteca per estudiant <i>Número de visitas a la Biblioteca por estudiante</i>	12,1
	Nombre de préstecs bibliotecaris a estudiants <i>Número de préstamos bibliotecarios a estudiantes</i>	36
CAMPUS VIRTUAL <i>CAMPUS VIRTUAL</i>	Nombre d'accessos <i>Número de accesos</i>	4456
	Nombre de materials docents publicats <i>Número de materiales docentes publicados</i>	154
	Nombre de materials docents consultats <i>Número de materiales docentes consultados</i>	1183
	Nombre d'intervencions a fòrums <i>Número de intervenciones en foros</i>	343
AVALUACIÓ DELS APRENTATGES <i>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</i>	Percentatge d'avaluació continua <i>Porcentaje de evaluación continua</i>	100,0%
	Percentatge d'examen final <i>Porcentaje de examen final</i>	0,0%
	Percentatge a l'avaluació continua d'exàmens escrits <i>Porcentaje en la evaluación continua de exámenes escritos</i>	0,0%
	Percentatge a l'avaluació continua de treballs <i>Porcentaje en la evaluación continua de trabajos</i>	40,0%
	Percentatge a l'avaluació continua de casos pràctics <i>Porcentaje en la evaluación continua de casos prácticos</i>	40,0%
	Percentatge a l'avaluació continua de seguiment tutorial <i>Porcentaje en la evaluación continua de seguimiento tutorial</i>	20,0%
	Percentatge d'altres formes d'avaluació continua <i>Porcentaje de otras formas de evaluación continua</i>	0,0%
PRÀCTIQUES EXTERNES I MOBILITAT	Percentatge d'estudiants que han superat les pràctiques externes obligatòries	No procede



PRÁCTICAS EXTERNAS Y MOVILIDAD	<i>Porcentaje de estudiantes que han superado las prácticas externas obligatorias</i>	
	Percentatge d'estudiants propis que participen en programes de mobilitat (marxen) <i>Porcentaje de estudiantes propios que participan en programas de movilidad (marchan)</i>	0,0%
ACTIVITATS D'ORIENTACIÓ ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN	Activitats d'orientació per a la professió <i>Actividades de orientación para la profesión</i>	—
	Activitats d'orientació per a la inserció laboral <i>Actividades de orientación para la inserción laboral</i>	—
SATISFACCIÓ SATISFACCIÓN	Satisfacció dels estudiants amb la docència (escala: 1 mínim – 10 màxim) <i>Satisfacción de los estudiantes con docencia (escala: 1 mínimo – 10 máximo)</i>	9,4
	Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu (escala: 1 mínim – 10 màxim) <i>Satisfacción de los estudiantes con el programa formativo (escala: 1 mínimo – 10 máximo)</i>	8,9
	Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda (escala: 1 mínim – 10 màxim) <i>Satisfacción de los titulados con la formación recibida (escala: 1 mínimo – 10 máximo)</i>	8,8
	Satisfacció del professorat amb el programa formatiu (escala: 1 mínim – 10 màxim) <i>Satisfacción del profesorado con el programa formativo (escala: 1 mínimo – 10 máximo)</i>	—
	Taxa d'intenció de repetir estudis (EIL) <i>Tasa de intención de repetir estudios (EIL)</i>	—
	Nombre de suggeriments <i>Número de sugerencias</i>	1
	Nombre de reclamacions <i>Número de reclamaciones</i>	1
	Nombre de felicitacions <i>Número de felicitaciones</i>	1
RESULTATS ACADÈMICS RESULTADOS ACADÉMICOS	Taxa de rendiment <i>Tasa de rendimiento</i>	96,9%
	Taxa d'abandonament (cohort 2011-12) <i>Tasa de abandono (cohorte 2011-12)</i>	43,5%
	Taxa de graduació en el temps previst, t <i>Tasa de graduación en el tiempo previsto, t</i>	33,3%
	Taxa d'eficiència <i>Tasa de eficiencia</i>	100,0%



	Durada mitjana dels estudis (cohorte 2011-12) <i>Duración media de los estudios (cohorte 2011-12)</i>	1,6
	Percentatge d'excel·lents i MH <i>Porcentaje de excelentes y MH</i>	25,0%
RESULTATS PERSONALS <i>RESULTADOS PERSONALES</i>	Nombre de treballs de final de màster realitzats <i>Número de trabajos de final de máster realizados</i>	29
	Autovaloracions de l'assoliment de competències transversals (escala: 1 mínim – 10 màxim) <i>Autovaloración de la consecución de competencias transversales (escala: 1 mínimo – 10 máximo)</i>	8,8
INSERCIÓ LABORAL <i>INSERCIÓN LABORAL</i>	Taxa d'ocupació (EIL) <i>Tasa de ocupación (EIL)</i>	—
	Taxa d'adequació de la feina als estudis (EIL) <i>Tasa de adecuación del trabajo a los estudios (EIL)</i>	—

III – ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT I ACCIONS DE MILLORA

ANÁLISIS VALORATIVO DE LA ENSEÑANZA Y ACCIONES DE MEJORA

1. ANÀLISI VALORATIVA SOBRE EL DESENVOLUPAMENT I LA QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU

ANÁLISIS VALORATIVO SOBRE EL DESARROLLO Y LA CALIDAD DEL PROGRAMA FORMATIVO

La cuarta edición del Máster en Estudios Humanísticos y Sociales de la Universitat Abat Oliba CEU confirma la línea de consolidación apuntada en las dos ediciones anteriores.

Destaca en lo referente al proceso de admisión y matrícula, la emergencia de alumnado procedente por primera vez de estudios de Grado. Se trata solamente, todavía, de una minoría, concretamente el 4,8% de los alumnos de nuevo ingreso. Este todavía bajo porcentaje es comprensible teniendo en cuenta que el retrato-robot del alumno de esta titulación es el de un profesional con años de experiencia laboral y con titulación universitaria obtenida años antes de la entrada en vigor del Espacio Europeo de Educación Superior. Pero cabe esperar que cada vez sean más los recién graduados que se interesen por una titulación de estas características, en la que tal y como se indica en su Memoria: "El Máster en Estudios Humanísticos y Sociales se caracteriza por abarcar un área académica de gran amplitud, lo que no se contradice, sin embargo, con los contenidos del plan de estudios. Éstos, en efecto, mantienen un carácter de profundización en aquello que no es accesorio en las Humanidades y Ciencias Sociales, sino nuclear: la racionalidad, la naturaleza humana, la dignidad del ser personal, la comunidad política, etc. Por otra parte, este tratamiento permite al alumno iniciarse en una investigación que podrá configurarse de muchos modos, según cuáles vayan a ser unos intereses académicos que él mismo irá descubriendo, potenciándose de esta manera la autonomía propia del estudiante de doctorado".

Además, y de modo conexo y coherente con lo anterior sobre el acceso, en el curso 2012-2013 se mantuvo por



encima del 90% el porcentaje de alumnos que trabajan a tiempo completo. Se observa, sin embargo, una ligera disminución en este aspecto, ya que en 2011-2012 el porcentaje llegó al 98% mientras que en 2012-2013 fue del 91,6%. Esta ligera disminución se debe probablemente a dos factores. Primero, la actual coyuntura económica, que provoca situaciones de paro sobrevenido y, segundo, la incorporación de graduados que quieren ingresar en programas de doctorado a corto plazo y no buscan activamente empleo.

En cuanto a las características del alumnado, destaca la consolidación de un 30% de alumnado de nacionalidad distinta a la española (28,7% en 2011-2012 y 30% en 2012-2013). Asimismo, sigue siendo relevante la participación en seminarios o módulos monográficos de expertos procedentes del mundo profesional así como PDI de otras universidades (Universidad de Barcelona, Universidad San Pablo CEU, entre otras). La distribución de la carga docente entre las diversas categorías (catedráticos, agregados, etc.) se ha mantenido de un modo no muy diferente al de los cursos anteriores.

Se ha reforzado el uso de la comunicación a través del campus virtual, tal como denotan los incrementos del volumen de materiales docentes publicados (154 en 2012-2013 frente a 87 en 2011-2012) así como el número de visitas (4.456 en 2012-2013 frente a 3.787 en 2011-2012). En este ámbito, se ha hecho realidad la primera propuesta de mejora incluida en el IST 2011-2012, dado que se ha incorporado parcialmente un sistema de emisión en directo vía intranet acompañado de la correspondiente grabación, de modo que el alumno puede visualizar de nuevo cada sesión siempre que lo desee. Al hilo de esta novedad, se ha incorporado en las guías docentes, en el apartado de sistema de evaluación, la necesidad de realizar algún ejercicio adicional para comprobar el seguimiento de la sesión del alumno que eventualmente no hubiera podido asistir.

La metodología seguida en la evaluación continua sigue fomentando el que el alumno se ejercite en habilidades tales como la búsqueda y selección bibliográfica, así como la capacidad para plantear el estado de una cuestión, aspectos todos ellos vinculados con las Competencias recogidas en la Memoria de esta titulación, especialmente las Competencias generales 1 (“Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares), mediante la identificación y planteamiento de problemas nuevos relacionados con las Humanidades y las Ciencias Sociales”), 2 (“Capacidad de resolución de estos problemas nuevos, mediante la utilización de una metodología de investigación adecuada al objeto de estudio: formulación de hipótesis, planteamiento del estado de la cuestión, identificación de fuentes, etc”), 3 (“Capacidad para integrar sintéticamente los resultados de las investigaciones realizadas mediante la formulación de juicios conclusivos, a partir de argumentaciones racionalmente fundadas”), y 4 (“Capacidad para reflexionar sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de los conocimientos adquiridos y de los juicios alcanzados, mediante la elaboración de argumentaciones éticas que tengan en cuenta la dignidad personal común a todos los hombres y mujeres, así como su apertura a la relación interpersonal y a la convivencia social en orden a la paz y el bien común”). La exigencia de rigor científico en la elaboración y defensa de los Trabajos de Fin de Máster, destaca por la promoción de la capacidad argumentativa y de defensa pública de conclusiones, en conexión con las Competencias generales 5 (“Capacidad para comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades, mediante la elaboración y presentación de documentos científicos de diferente índole”) y 6 (“Capacidad de los estudiantes de poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan seguir estudiando en el ámbito de las Humanidades y las Ciencias Sociales de un modo que deberá ser en gran medida autodirigido o autónomo, mediante la elaboración tutorizada y defensa ante tribunal de



un trabajo final de investigación”). El rigor en el seguimiento de la elaboración de los Trabajos de Fin de Máster, ha ido acorde al esfuerzo realizado por los alumnos y todo ello se ve reflejado en el aumento del número total de Trabajos de Fin de Máster defendidos, que ha pasado de los 17 del curso 2010-2011 y los 28 de 2011-2012 a los 29 de este curso. Hay que recordar que el objetivo básico de este Máster, tal como se indica en su Memoria, es la “adquisición por el estudiante de una formación avanzada de carácter multidisciplinar orientada a promover su iniciación en tareas investigadoras dentro del ámbito de las Humanidades y de las Ciencias Sociales”. Los alumnos egresados optan mayoritariamente por ingresar en Programas de Doctorado, aunque no siempre inmediatamente después de acabar el Máster ni siempre en los Programas vigentes en nuestra universidad, por lo que no se disponen actualmente de datos cuantitativos precisos al respecto. Sin embargo, sí resulta indicativo de haber alcanzado los resultados previstos el hecho de que en la autoevaluación de los resultados en cuanto a adquisición de competencias transversales la nota otorgada haya sido del 8,8 sobre 10, tal como indica el apartado de resultados personales.

La segunda propuesta de mejora incluida en el IST anterior, referida a la posibilidad de introducir un grupo adicional con enfoque sociológico, fue provisionalmente suspendida. De este modo, el Máster conservó la organización en tres grupos docentes con idénticos objetivos y competencias generales y específicas, con la única diferencia entre ellos consistente en la diversidad de fuentes a las que se refieren la competencia específica 8 o la competencia general 2.

2. PROPOSTES DE MILLORA QUE NO REQUEREIXEN CANVIS EN LA MEMORIA DEL TÍTOL

PROPUESTAS DE MEJORA QUE NO REQUIEREN CAMBIOS EN LA MEMORIA DEL TITULO

1. Revisar la conveniencia de conservar en grupo docente propio el alumnado interesado en un enfoque jurídico.
2. Revisar la conveniencia de constituir un grupo docente de enfoque sociológico.
3. Fortalecer la presencia sistemática de expertos externos, incluyendo PDI de otras universidades, en sesiones específicas acordes con los intereses y enfoque de cada grupo.
4. Establecer de modo más claro las funciones del alumno responsable de grupo.

3. PROPOSTES DE MODIFICACIÓ NO SUBSTANCIAL (S'INCORPORARAN A LA MEMÒRIA DEL TÍTOL QUAN S'HAGI DE SOTMETRE A UN PROCÉS DE MODIFICACIÓ)

PROPUESTAS DE MODIFICACIÓN NO SUSTANCIAL (SE INCORPORARÁN A LA MEMORIA DEL TÍTULO CUANDO SE TENGA QUE SOMETER A UN PROCESO DE MODIFICACIÓN)

Ninguna

4. PROPOSTES DE MODIFICACIÓ SUBSTANCIAL AUTORITZABLES (ES SOL·LICITARAN A TRAVÉS DEL PROCÉS DE MODIFICACIÓ DEL TÍTOL ABANS DE SER APLICADES)

PROPUESTAS DE MODIFICACIÓN SUSTANCIAL AUTORIZABLES (SE SOLICITARÁN A TRAVÉS DEL PROCESO DE MODIFICACIÓN DEL TÍTULO ANTES DE SER APLICADAS)

Ninguna



5. PLA D'ACCIÓ DE MILLORA QUE ARTICULA LES ACCIONS PROPOSADES ANTERIORMENT
PLAN DE ACCIÓN DE MEJORA QUE ARTICULA LAS ACCIONES PROPUESTAS ANTERIORMENTE

Se presentan varias Propuestas de mejora en orden de importancia y se señalan sus responsables y plazos:

1. Revisar la conveniencia de conservar en grupo docente propio el alumnado interesado en un enfoque jurídico. Responsable: Director de estudios del Grado en Derecho. Plazo: Mayo 2014. La decisión final será consensuada con el Director del Departamento de Humanidades y Ciencias de la Educación en junio 2014.
2. Revisar la conveniencia de constituir un grupo docente de enfoque sociológico. Responsable: Director de Estudios del Grado en Ciencias Políticas. Plazo: Mayo 2014. La decisión final será consensuada con el Director del Departamento de Humanidades y Ciencias de la Educación en junio 2014.
3. Fortalecer la presencia sistemática de expertos externos, incluyendo PDI de otras universidades, en sesiones específicas acordes con los intereses y enfoque de cada grupo. Responsable: Director del Departamento de Humanidades y Ciencias de la Educación. Plazo: enero 2014.
4. Establecer de modo más claro las funciones del alumno responsable de grupo. Responsable: Coordinador del Máster en Humanidades y Ciencias de la Educación. Plazo: octubre 2013.

6. SEGUIMENT DE LES PROPOSTES DE MILLORA DE CURSOS ANTERIORS
SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DE CURSOS ANTERIORES

Se ha hecho realidad la primera propuesta de mejora incluida en el IST 2011-2012, dado que se ha incorporado parcialmente un sistema de emisión en directo vía intranet acompañado de la correspondiente grabación, de modo que el alumno puede visualizar de nuevo cada sesión siempre que lo desee.

La segunda propuesta de mejora incluida en el IST 2011-2012, referida a la posibilidad de introducir un grupo adicional con enfoque sociológico, fue provisionalmente suspendida. Ahora, se propone como segunda acción de mejora el estudio de su viabilidad y conveniencia.

**IV – IDONEÏTAT DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE
LA QUALITAT (SGIQ) PER AL SEGUIMENT DE
L'ENSENYAMENT**
**IDONEIDAD DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE
CALIDAD (SGIC) PARA EL SEGUIMIENTO DE LA
ENSEÑANZA**

La Facultad de Ciencias Sociales de la Universitat Abat Oliba CEU participó en la convocatoria 2010 del programa AUDIT, en el que el diseño de su SGIC recibió por parte de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya una valoración positiva, aplicable a todas sus titulaciones oficiales. La información referente al SGIC está



disponible en la página web <http://www.uao.es/es/conocenos/calidad/sistema-garantia-interna-calidad>.

Durante el curso 2012-13 se siguió con la consolidación de la implementación, ya comenzada durante los cursos 2009-10, 2010-11 y 2011-12, de los procesos previstos en el SGIC, con el objetivo de mejora continua de la calidad de las titulaciones. Se ha logrado un grado alto de implementación de la mayoría de los procesos, teniendo en cuenta que la mayoría de titulaciones adaptadas al EEES no estaban totalmente implantadas al estar en su tercer curso de vida. Durante el curso 2012-13 se han revisado y simplificado algunos procesos del SGIC, principalmente los procesos relacionados con la gestión y planificación de la movilidad y la gestión y revisión de las prácticas externas y orientación profesional, por medio de reuniones del equipo de Calidad con los responsables afectados en cada uno de ellos. Se espera que estos procesos estén totalmente asentados durante el curso 2013-14 en que la mayoría de grados acabarán de implantarse en su totalidad. Durante el curso se ha propuesto también la modificación del SGIC estableciendo como responsable de la revisión y aprobación de los IST's y del ISU al Consejo de Gobierno de la Universitat.

Por su nivel alto de implementación, un curso más volvemos a destacar tres procesos claves relacionados directamente con el seguimiento del Máster en Estudios Humanísticos y Sociales: el proceso de revisión periódica de los programas formativos, el proceso para la planificación y desarrollo de la enseñanza y el proceso de resultados del aprendizaje. Tal y como se prevé en estos procesos, el Director del Departament d'Humanitats i Ciències de l'Educació, con la ayuda del Director del Máster en Estudios Humanísticos y Sociales, realizó el análisis valorativo de la enseñanza y propuso acciones de mejora de este grado, una vez que los responsables de los servicios de la Universidad, especialmente el de Informática, facilitaran los indicadores solicitados para la segunda parte del presente informe, tal y como prevé el proceso de apoyo de medición de los resultados.

Además, destacamos que durante el curso 2012-13 se ha medido por primera vez, por medio de una encuesta, la satisfacción de los titulados de másteres universitarios.

Durante el curso 2012-13 se ha llevado a cabo la implementación de la visibilidad de los indicadores que aparecen en los IST's en la web. En la Comisión Interna de Calidad, se valoró positivamente la revisión y simplificación de los procesos citados anteriormente, y se mantuvo como prioridad, para los próximos cursos, seguir con la revisión, simplificación y mejora de los otros procesos del SGIC.

Por último, se indica que la gestión del proceso de elaboración de este informe de seguimiento ha sido llevada a cabo por la Dirección de la Unidad Técnica de Calidad del Vicerrectorado de Estudiantes y Calidad, el cual ha redactado en este informe la parte actual sobre la idoneidad del SGIC para el seguimiento de la enseñanza. La revisión y aprobación de este informe ha correspondido al Consejo de Gobierno de la Universidad.