



*Universitat
Abat Oliba CEU*

GRAU EN PSICOLOGIA
GRADO EN PSICOLOGÍA

INFORME DE SEGUIMENT DEL CURS 2012-2013
INFORME DE SEGUIMIENTO DEL CURSO 2012-2013

Departament de Psicologia

Barcelona, març de 2014

Revisat i aprovat en el Consell de Govern del 28 d'abril de 2014



*Universitat
Abat Oliba CEU*



PRESENTACIÓ DE LA TITULACIÓ
PRESENTACIÓN DE LA TITULACIÓN

DADES GENERALS <i>DATOS GENERALES</i>	Verificació favorable ANECA <i>Verificación favorable ANECA</i>	9/02/2009
	Modificació favorable ANECA <i>Modificación favorable ANECA</i>	22/06/2010
	Reconeixement de la implantació DOGC <i>Reconocimiento de la implantación DOGC</i>	DOGC num. 5806, 28/01/2011
	Primer curs d'implantació <i>Primer curso de implantación</i>	2009-2010
	Publicació BOE <i>Publicación BOE</i>	BOE núm. 112, 11/05/2011
	Codi RUCT <i>Código RUCT</i>	2500526

**I – INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE EL DESENVOLUPAMENT
OPERATIU DE L'ENSENYAMENT**
**INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE EL DESARROLLO
OPERATIVO DE LA ENSEÑANZA**

Lloc d'informació pública de la normativa <i>Lugar de información pública de la normativa</i>	https://campus.uao.es/cerbero/ Área de archivos / IST (Part I) (acceso restringido a miembros de la comunidad universitaria y Agencia de Calidad: usuario = aqu ; contraseña = spQmvQ4c)	
DIMENSIONS <i>DIMENSIONES</i>	CONTINGUTS <i>CONTENIDOS</i>	2012-2013
ACCÉS ALS ESTUDIS <i>ACCESO A LOS ESTUDIOS</i>	Objectius de la titulació <i>Objetivos de la titulación</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/psicologia
	Perfil d'ingrés <i>Perfil de ingreso</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/psicologia
	Perfil de sortida <i>Perfil de salida</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/psicologia INFORMACIÓN RELACIONADA Competencias del Grado
	Nombre de places ofertes <i>Número de plazas ofertadas</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/psicologia/admision-y-matricula
	Via d'accés <i>Vía de acceso</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/psicologia/admision-y-matricula
	Informació sobre preinscripció i admissió	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/psicologia/admision-y-matricula PROCESO ADMISIÓN



	<i>Información sobre preinscripción y admisión</i>	
	<i>Normativa de trasllats</i> <i>Normativa de traslados</i>	https://campus.uao.es/cerbero/ Área de archivos / IST (Part I) / 101-Normativa_acadèmica, Article 4
MATRÍCULA <i>MATRÍCULA</i>	<i>Període i procediment de matriculació</i> <i>Período y procedimiento de matriculación</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/psicologia/admision-y-matricula PROCESO ADMISIÓN
	<i>Sessions d'acollida i de tutorització</i> <i>Sesiones de acogida y de tutorización</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/psicologia INFORMACIÓN RELACIONADA Sesiones de acogida
PLA D'ESTUDIS <i>PLAN DE ESTUDIOS</i>	<i>Denominació dels estudis</i> <i>Denominación de los estudios</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/psicologia
	<i>Títol en superar els estudis de grau</i> <i>Título al superar los estudios de grado</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/psicologia/salidas-y-practicum
	<i>Durada mínima dels estudis i crèdits ECTS</i> <i>Duración mínima de los estudios y créditos ECTS</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/psicologia/plan-de-estudios
	<i>Estructura del pla d'estudis</i> <i>Estructura del plan de estudios</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/psicologia/plan-de-estudios
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS <i>PLANIFICACIÓN OPERATIVA DEL CURSO</i>	<i>Calendari acadèmic</i> <i>Calendario académico</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/psicologia INFORMACIÓN RELACIONADA Calendario Académico
	<i>Guia docent</i> <i>Guía docente</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/psicologia/plan-de-estudios
	<i>Recursos d'aprenentatge</i> <i>Recursos de aprendizaje</i>	http://www.uaoceu.es/es/vida-universitaria Campus Net, ..., http://www.uaoceu.es/es/servicios/biblioteca , http://www.uaoceu.es/es/servicios/idiomas , http://www.uaoceu.es/es/servicios/otros-servicios
	<i>Pla d'acció tutorial</i> <i>Plan de acción tutorial</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/psicologia INFORMACIÓN RELACIONADA Folleto Acción Tutorial, https://campus.uao.es/cerbero/ Área de archivos / IST (Part I) / Directrices sobre Tutorías en los Estudios del Grado
PROFESSORAT <i>PROFESORADO</i>	<i>Professors de la titulació</i> <i>Profesores de la titulación</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/psicologia/responsables-docentes
	<i>Perfil acadèmic</i> <i>Perfil académico</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/psicologia/responsables-docentes
	<i>Informació de contacte</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/psicologia/responsables-



	<i>Información de contacto</i>	docentes
PRÀCTIQUES EXTERNES <i>PRÁCTICAS EXTERNAS</i>	Objectius <i>Objetivos</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/psicologia/salidas-y-practicum
	Normativa general <i>Normativa general</i>	https://campus.uao.es/cerbero/ Àrea de arxius / IST (Part I) / 101-Normativa_acadèmica, Títol segon
	Obligatorietat / optativitat <i>Obligatoriedad / optatividad</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/psicologia/salidas-y-practicum
	Assignatures associades <i>Asignaturas asociadas</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/psicologia/plan-de-estudios
	Centres on es poden fer <i>Centros donde se pueden hacer</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/psicologia/salidas-y-practicum (enlace) Relación de empresas en las que se ha realizado el practicum
PROGRAMES DE MOBILITAT <i>PROGRAMAS DE MOVILIDAD</i>	Objectius <i>Objetivos</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/psicologia/movilidad-internacional (enlace) Servicio de Relaciones Internacionales
	Normativa general <i>Normativa general</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/psicologia/movilidad-internacional (enlace) Normativa de movilidad
	Centres conveniats <i>Centros conveniados</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/psicologia/movilidad-internacional
TREBALL FINAL GRAU <i>TRABAJO FINAL GRADO</i>	Normativa i marc general <i>Normativa i marco general</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/psicologia/plan-de-estudios https://campus.uao.es/cerbero/ Àrea de arxius / IST (Part I) / Normativa de planificación y desarrollo del Trabajo de Fin de Grado

II – INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE ELS INDICADORS DE L'ENSENYAMENT

INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE LOS INDICADORES DE LA ENSEÑANZA

Lloc d'informació pública dels indicadors <i>Lugar de información pública de los indicadores</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/psicologia INFORMACIÓN RELACIONADA Indicadores del Seguimiento	
DIMENSIONS <i>DIMENSIONES</i>	INDICADORS DEL GRAU* <i>INDICADORES DEL GRADO*</i>	2012-2013
ACCÉS I MATRÍCULA <i>ACCESO Y MATRÍCULA</i>	Nombre de places ofertes de nou accés <i>Número de plazas ofertadas de nuevo acceso</i>	55
	Ràtio demanda de places / oferta <i>Ratio demanda de plazas / oferta</i>	140,0%
	Nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés <i>Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso</i>	73



	Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrès <i>Porcentaje de estudiantes matriculados de nuevo ingreso</i>		36,9%
	Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrès segons via d'accés <i>Porcentaje de estudiantes matriculados de nuevo ingreso según vía de acceso</i>	PAU	80,8%
		FP	0,0%
		>25 anys años	1,4%
		Titulats universitaris <i>Titulados universitarios</i>	15,1%
		Altres OTRAS	2,7%
	Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrès per intervals de nota d'accés <i>Porcentaje de estudiantes matriculados de nuevo ingreso por intervalos de nota de acceso</i>	[5, 6)	54,8%
		[6, 7)	30,1%
		[7, 9)	13,7%
		[9, 10]	0,0%
		Altres Otros	1,4%
	Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrès per intervals de crèdits ordinaris matriculats <i>Porcentaje de estudiantes matriculados de nuevo ingreso por intervalos de créditos ordinarios matriculados</i>	(0, 15]	0,0%
		(15,30]	0,0%
		(30, 45]	0,0%
		(45, 60]	95,9%
> 60		4,1%	
CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT <i>CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO</i>	Dedicació als estudis <i>Dedicación a los estudios</i>	No realitza cap treball <i>No realiza ningún trabajo</i>	87,7%
		Treballa menys de 3 mesos <i>Trabaja menos de 3 meses</i>	5,5%
		Treballa a jornada parcial <i>Trabaja a jornada parcial</i>	6,8%
		Treballa a jornada completa <i>Trabaja a jornada completa</i>	0,0%
	Nivell d'estudis dels pares <i>Nivel de estudio de los padres</i>	Sense estudis <i>Sin estudios</i>	0,0%
		Primaris <i>Primarios</i>	12,2%
		Secundaris <i>Secundarios</i>	41,9%
		Superiors <i>Superiores</i>	45,9%
	Nivell d'estudis de les mares <i>Nivel de estudio de las madres</i>	Sense estudis <i>Sin estudios</i>	0,0%
		Primaris <i>Primarios</i>	10,7%
		Secundaris <i>Secundarios</i>	45,4%
		Superiors <i>Superiores</i>	43,9%
	Percentatge d'estudiants matriculats segons comunitats autònomes de procedència	Aragó <i>Aragón</i>	2,6%
		Catalunya <i>Cataluña</i>	87,7%
Comunitat Valenciana <i>Comunidad Valenciana</i>		1,5%	



	<i>Porcentaje de estudiantes matriculados según comunidades autónomas de procedencia</i>	Illes Balears <i>Islas Baleares</i>	4,6%
		Altres comunitats <i>Otras comunidades</i>	2,1%
		Estranger <i>Extranjero</i>	1,5%
	Percentatge d'estudiants matriculats segons comarca de procedència	Baix Llobregat	15,1%
		Barcelonès	49,6%
		Maresme	5,9%
	<i>Porcentaje de estudiantes matriculados según comarca de procedencia</i>	Vallès occidental	10,1%
		Vallès oriental	2,5%
Altres <i>Otras</i>		16,8%	
PROFESSORAT <i>PROFESORADO</i>	Percentatge de docència impartida per professors doctors <i>Porcentaje de docencia impartida por profesores doctores</i>		57,6%
	Percentatge de docència impartida per professors catedràtics <i>Porcentaje de docencia impartida por profesores catedráticos</i>		0,0%
	Percentatge de docència impartida per professors agregats <i>Porcentaje de docencia impartida por profesores agregados</i>		12,5%
	Percentatge de docència impartida per professors adjunts <i>Porcentaje de docencia impartida por profesores adjuntos</i>		31,4%
	Percentatge de docència impartida per professors col·laboradors doctors <i>Porcentaje de docencia impartida por profesores colaboradores doctores</i>		13,7%
	Percentatge de docència impartida per professors col·laboradors no doctors <i>Porcentaje de docencia impartida por profesores colaboradores no doctores</i>		42,4%
MÈTODES DOCENTS <i>MÉTODOS DOCENTES</i>	Percentatge de classe magistral i grandària grup-classe <i>Porcentaje de clase magistral y tamaño grupo-clase</i>		63,9% 52 alumns/classe
	Percentatge de seminari i grandària grup-classe <i>Porcentaje de seminario y tamaño grupo-clase</i>		16,6% 52 alumns/classe
	Percentatge de taller i grandària grup-classe <i>Porcentaje de taller y tamaño grupo-clase</i>		5,41% 52 alumns/classe
	Percentatge de pràctiques i grandària grup-classe <i>Porcentaje de prácticas y tamaño grupo-clase</i>		9,3% 52 alumns/classe
	Percentatge de treball de síntesi i grandària grup-classe <i>Porcentaje de trabajo de síntesis y tamaño grupo-clase</i>		4,78% 52 alumns/classe
ESPAIS <i>ESPACIOS</i>	Nombre d'hores setmanals i percentatge d'ús d'aula <i>Número horas semanales y porcentaje de uso de aula</i>		20 h/setmana 100%
	Nombre d'hores setmanals i percentatge d'ús d'aules-seminari <i>Número horas semanales y porcentaje de uso de aulas-seminario</i>		0 h/setmana 0%
	Nombre d'hores setmanals i percentatge d'ús d'aules-taller <i>Número horas semanales y porcentaje de uso de aulas-taller</i>		0 h/setmana 0%



	Nombre de visites a la Biblioteca per estudiant <i>Número de visitas a la Biblioteca por estudiante</i>	8,0
	Nombre de préstecs bibliotecaris a estudiants <i>Número de préstamos bibliotecarios a estudiantes</i>	394
CAMPUS VIRTUAL <i>CAMPUS VIRTUAL</i>	Nombre d'accessos <i>Número de accesos</i>	102.791
	Nombre de materials docents publicats <i>Número de materiales docentes publicados</i>	975
	Nombre de materials docents consultats <i>Número de materiales docentes consultados</i>	43.382
	Nombre d'intervencions a fòrums <i>Número de intervenciones en foros</i>	10.951
AVALUACIÓ DELS APRENTATGES <i>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</i>	Percentatge d'avaluació continua <i>Porcentaje de evaluación continua</i>	50,0%
	Percentatge d'examen final <i>Porcentaje de examen final</i>	50,0%
	Percentatge a l'avaluació continua d'exàmens escrits <i>Porcentaje en la evaluación continua de exámenes escritos</i>	50,0%
	Percentatge a l'avaluació continua de treballs <i>Porcentaje en la evaluación continua de trabajos</i>	20,0%
	Percentatge a l'avaluació continua de casos pràctics <i>Porcentaje en la evaluación continua de casos prácticos</i>	30,0%
	Percentatge a l'avaluació continua de seguiment tutorial <i>Porcentaje en la evaluación continua de seguimiento tutorial</i>	0%
	Percentatge d'altres formes d'avaluació continua <i>Porcentaje de otras formas de evaluación continua</i>	0,0%
PRÀCTIQUES EXTERNES I MOBILITAT <i>PRÁCTICAS EXTERNAS Y MOVILIDAD</i>	Nombre d'estudiants que han completat satisfactòriament les pràctiques externes voluntàries <i>Número de estudiantes que han completado satisfactoriamente las prácticas externas voluntarias</i>	17
	Nombre d'estudiants que han superat les pràctiques externes obligatòries <i>Número de estudiantes que han superado las prácticas externas obligatorias</i>	34
	Percentatge d'estudiants que han superat les pràctiques externes obligatòries en ... t (cohort 2009-10) <i>Porcentaje de estudiantes que han superado las prácticas externas obligatorias en ... t (cohorte 2009-10)</i>	55,4%
	Percentatge d'estudiants que realitzen les pràctiques externes a la universitat <i>Porcentaje de estudiantes que realizan las prácticas externas en la universidad</i>	0%



	<p>Percentatge d'estudiants que realitzen les pràctiques externes fora de la universitat <i>Porcentaje de estudiantes que realizan las prácticas externas fuera de la universidad</i></p>	100%
	<p>Nombre d'estudiants propis que participen en programes de mobilitat (marxen) <i>Número de estudiantes propios que participan en programas de movilidad (marchan)</i></p>	1
	<p>Percentatge d'estudiants propis que participen en programes de mobilitat (marxen) <i>Porcentaje de estudiantes propios que participan en programas de movilidad (marchan)</i></p>	3,0%
	<p>Percentatge, en relació amb les places de conveni signat, d'estudiants externs que participen en programes de mobilitat (vénen) <i>Porcentaje, en relación con las plazas de convenio firmado, de estudiantes externos que participan en programas de movilidad (vienen)</i></p>	29%
ACTIVITATS D'ORIENTACIÓ <i>ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN</i>	<p>Activitats d'orientació per a la professió <i>Actividades de orientación para la profesión</i></p>	una general y una personalizada por estudiante
	<p>Activitats d'orientació per a la inserció laboral <i>Actividades de orientación para la inserción laboral</i></p>	una general y una personalizada por estudiante
SATISFACCIÓ <i>SATISFACCIÓN</i>	<p>Satisfacció dels estudiants amb la docència (escala: 1 mínim – 10 màxim) <i>Satisfacción de los estudiantes con docencia (escala: 1 mínimo – 10 máximo)</i></p>	7,8
	<p>Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu (escala: 1 mínim – 10 màxim) <i>Satisfacción de los estudiantes con el programa formativo (escala: 1 mínimo – 10 máximo)</i></p>	7,4
	<p>Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda (escala: 1 mínim – 10 màxim) <i>Satisfacción de los titulados con la formación recibida (escala: 1 mínimo – 10 máximo)</i></p>	8
	<p>Satisfacció del professorat amb el programa formatiu (escala: 1 mínim – 10 màxim) <i>Satisfacción del profesorado con el programa formativo (escala: 1 mínimo – 10 máximo)</i></p>	—
	<p>Taxa d'intenció de repetir estudis (EIL) <i>Tasa de intención de repetir estudios (EIL)</i></p>	—



	Nombre de suggeriments <i>Número de sugerencias</i>	3	
	Nombre de reclamacions <i>Número de reclamaciones</i>	4	
	Nombre de felicitacions <i>Número de felicitaciones</i>	1	
RESULTATS ACADÈMICS <i>RESULTADOS ACADÉMICOS</i>	Taxa de rendiment a primer curs <i>Tasa de rendimiento en primer curso</i>	79,7%	
	Taxa de rendiment <i>Tasa de rendimiento</i>	88,1%	
	Taxa d'abandonament a primer curs (cohort 2010-11) <i>Tasa de abandono en primer curso (cohort 2010-11)</i>	21,2%	
	Taxa d'abandonament per cohort <i>Tasa de abandono por cohorte</i>	2009-10	19,6%
		2008-09	36,0%
		2007-08	22,2%
		2006-07	45,2%
		2005-06	27,3%
	Taxa de graduació en ... t i t+1 (cohort 2008-09) <i>Tasa de graduación en ... t i t+1 (cohort 2008-09)</i>	48,0%	
	Taxa d'eficiència <i>Tasa de eficiencia</i>	94,0%	
Durada mitjana dels estudis per cohort <i>Duración media de los estudios por cohorte</i>	2008-09	5	
	2007-08	5,3	
	2006-07	4,9	
	2005-06	5,3	
RESULTATS PERSONALS <i>RESULTADOS PERSONALES</i>	Nombre de treballs de final de grau realitzats <i>Número de trabajos de final de grado realizados</i>	4	
	Autovaloracions de l'assoliment de competències transversals (escala: 1 mínim – 10 màxim) <i>Autovaloración de la consecución de competencias transversales (escala: 1 mínimo – 10 máximo)</i>	7,6	
INSERCIÓ LABORAL <i>INSERCIÓN LABORAL</i>	Taxa d'ocupació (EIL) <i>Tasa de ocupación (EIL)</i>	—	
	Taxa d'adequació de la feina als estudis (EIL) <i>Tasa de adecuación del trabajo a los estudios (EIL)</i>	—	

(*) Els indicadors de cohorts anteriors a 2009-10 són indicadors que corresponen a la Llicenciatura en Psicologia (en procés d'extinció) de la Universitat Abat Oliba CEU

(*) Los indicadores de cohorts anteriores a 2009-10 son indicadores que corresponden a la Licenciatura en Psicología (en proceso de extinción) de la Universitat Abat Oliba CEU



**III – ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT I ACCIONS
DE MILLORA**
**ANÁLISIS VALORATIVO DE LA ENSEÑANZA Y ACCIONES DE
MEJORA**

1. ANÀLISI VALORATIVA SOBRE EL DESENVOLUPAMENT I LA QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU
ANÁLISIS VALORATIVO SOBRE EL DESARROLLO Y LA CALIDAD DEL PROGRAMA FORMATIVO

Durante el curso 2012-2013 se implantó por primera vez el 4º curso del Grado en Psicología. Durante este mismo curso, se finalizó con la cursada de las últimas asignaturas de la Licenciatura en Psicología. Este curso también se ha reincorporado de su excedencia el Director del Departamento de Psicología, lo que ha llevado a una nueva reestructuración del Departamento, que se ha vuelto a separar del de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Durante este mismo curso se consolidó la tendencia al aumento de la cantidad de matrículas de nuevo ingreso. Se ha pasado de 55 alumnos a 73 alumnos de nuevo ingreso. La casi totalidad de estos nuevos ingresos son de 1er curso. Por este motivo se ha procedido al desdoblamiento del grupo de 1er curso, tal como estaba previsto en las propuestas de mejora de la MST del curso anterior.

Cumpliendo también con lo propuesto el curso anterior, se ha incrementado el porcentaje de docencia impartida por profesores doctores en un 5,9%. Consiguientemente, ha disminuido el porcentaje de docencia impartida por profesores colaboradores no doctores. En líneas generales, este profesorado colaborador no doctor está compuesto de profesionales expertos y de prestigio en el ámbito de conocimiento práctico de las asignaturas que imparten, y se trata en general de profesores de los dos últimos cursos del Grado. Debemos todavía mejorar en porcentaje de asignaturas dictada por profesores acreditados.

En general, los índices de satisfacción del alumnado son altos. En particular, la satisfacción de los estudiantes con la docencia ha aumentado de 7,36 a 7,8. Al finalizar el Grado de Psicología, los alumnos valoran el programa formativo con un 7,4 y la formación recibida con un 8.

Se nota una mejora sustancial en los datos relativos a los resultados académicos. La tasa de rendimiento es del 88,1%, lo que supone una mejora del 4%. La tasa de abandono de 1er curso se mantiene en torno al 20%, número que se viene manteniendo desde los últimos cuatro cursos.

El número de Trabajos de Final de Grado ha sido sólo de 4. Si bien esto se debe a que es el primer curso completo del Grado (los datos anteriores corresponden a la Licenciatura), pensamos que estos datos mejorarán tras la adaptación de la normativa de Trabajo de Final de Grado, realizada tras la propuesta de mejora del año pasado. En el presente curso se inició la asignación de temas de TFG y profesores tutores en el primer semestre, lo que permitirá una más pronta realización y finalización de los trabajos.

Continúa siendo una herramienta de comunicación y aprendizaje altamente utilizada el Campus Virtual. Todos los datos de utilización del Campus Virtual se han elevado notablemente. La cantidad de materiales docentes colgados ha



subido de 730 a 975, y el número de consulta de estos materiales ha subido en 12.694. Hay un alto nivel de interactividad a través de los foros, y en crecimiento: se ha pasado de 7.365 intervenciones en el curso pasado a 10.951, lo que significa un incremento de 3.586 intervenciones.

Además del Prácticum obligatorio, nuestra universidad ofrece a los alumnos la posibilidad de realizar otras prácticas externas voluntarias a partir de 3er curso. El número este año se ha incrementado, pasando de 9 a 17, casi el doble que el curso pasado. Tal y como se propuso el curso anterior, se implantó un taller de competencias profesionales para incrementar y mejorar las actividades de orientación profesional e inserción laboral, con alto nivel de satisfacción del alumnado.

A la vista de la normativa publicada por el Ministerio de Educación y de los requisitos de acceso al futuro Máster en Psicología General Sanitaria, no se considera necesaria una modificación sustancial del Grado. Sin embargo se está estudiando en coordinación con el Colegio de Psicólogos de Cataluña, una posible mejora del título que implique una modificación no sustancial.

2. PROPOSTES DE MILLORA QUE NO REQUEREIXEN CANVIS EN LA MEMORIA DEL TÍTOL *PROPUESTAS DE MEJORA QUE NO REQUIEREN CAMBIOS EN LA MEMORIA DEL TITULO*

- Teniendo en cuenta las cantidad de alumnos de 1º de Psicología, se propone el desdoblamiento del 2º curso, así como continuar con el desdoblamiento de 1º, siempre que se superen los 60 alumnos.
- Incremento de asignación de docencia del Grado a profesores acreditados.

3. PROPOSTES DE MODIFICACIÓ NO SUBSTANCIAL (S'INCORPORARAN A LA MEMÒRIA DEL TÍTOL QUAN S'HAGI DE SOTMETRE A UN PROCÉS DE MODIFICACIÓ) *PROPUESTAS DE MODIFICACIÓN NO SUBSTANCIAL (SE INCORPORARÁN A LA MEMORIA DEL TÍTULO CUANDO SE TENGA QUE SOMETER A UN PROCESO DE MODIFICACIÓN)*

Tras la valoración del desarrollo y calidad del Grado en Psicología, se hace la siguiente propuesta de modificación no sustancial:

- 1) Cambio de semestre de las asignaturas: Psicología del Lenguaje y Metodología de la Investigación Psicológica, por baja de maternidad de la profesora de esta última asignatura.
- 2) Cambio de semestre de Psicología de la Empresa, Psicología y Doctrina Social, y Psicología de la Familia, por motivos de conveniencia académica.

4. PROPOSTES DE MODIFICACIÓ SUBSTANCIAL AUTORITZABLES (ES SOL.LICITARAN A TRAVÉS DEL PROCÉS DE MODIFICACIÓ DEL TÍTOL ABANS DE SER APLICADES) *PROPUESTAS DE MODIFICACIÓN SUBSTANCIAL AUTORIZABLES (SE SOLICITARÁN A TRAVÉS DEL PROCESO DE MODIFICACIÓN DEL TÍTULO ANTES DE SER APLICADAS)*

No hay.



5. PLA D'ACCIÓ DE MILLORA QUE ARTICULA LES ACCIONS PROPOSADES ANTERIORMENT
PLAN DE ACCIÓN DE MEJORA QUE ARTICULA LAS ACCIONES PROPUESTAS ANTERIORMENTE

ACCIÓN 1. " Mantener el grado de personalización en la docencia"

- Desdoblamiento del 2º curso. Responsable: Decano y Director/a del Grado. Corto plazo
- Desdoblar el grupo de 1º curso, siempre que se superen los 60 alumnos. Responsable: Decano y Director/a del Grado. Corto plazo.
- Aumentar la docencia interactiva a través del Campus virtual (aumentar materiales docentes colgados, consultados y la utilización del Foro de Debate). Responsable: Director/a del Grado. Corto plazo

ACCIÓN 2. "Mejora del nivel de calidad académica del profesorado"

- Aumentar el porcentaje de profesores doctores. Responsable: Directores de Departamento. Medio plazo.
- Aumentar el porcentaje de profesores acreditados. Responsable: Directores de Departamento. Medio plazo.

ACCIÓN 3. " Actualización del Plan de Estudios"

- Cambio de semestre de las asignaturas: Psicología del Lenguaje y Metodología de la Investigación Psicológica, por baja de maternidad de la profesora de esta última asignatura. Responsable: Decano y Director/a del Grado. Corto plazo
- Cambio de semestre de Psicología de la Empresa, Psicología y Doctrina Social, y Psicología de la Familia, por motivos de conveniencia académica. Responsable: Decano y Director/a del Grado. Corto Plazo.
- Analizar una posible mejora del título para adecuarlo a los requisitos de acceso al Master de Psicología General Sanitaria. Responsables: Director de Departamento y Director/a del Grado. Corto plazo.

6. SEGUIMENT DE LES PROPOSTES DE MILLORA DE CURSOS ANTERIORS
SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DE CURSOS ANTERIORES

- 1) Desdoblamiento del 1er curso del Grado, en caso de superar los 60 alumnos: Realizado.
- 2) Incremento de la asignación de docencia del Grado a profesores doctores: En proceso.
- 3) Realización de un taller de competencias profesionales en el Prácticum: Realizado.
- 4) Adaptación de la normativa de Trabajo de Final de Grado: Realizado.
- 5) Cambio de semestre de las asignaturas Teoría del Conocimiento y Psicología del Desarrollo: Realizado.
- 6) Modificación del Grado en función de la regulación de las exigencias académicas de acceso a la profesión de



Psicólogo General Sanitario (pendientes de publicación por el Ministerio de Educación): A la vista de la normativa publicada por el Ministerio, no ha parecido necesario, aunque está en estudio.

IV – IDONEÏTAT DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT (SGIQ) PER AL SEGUIMENT DE L'ENSENYAMENT
IDONEIDAD DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD (SGIC) PARA EL SEGUIMIENTO DE LA ENSEÑANZA

La Facultad de Ciencias Sociales de la Universitat Abat Oliba CEU participó en la convocatoria 2010 del programa AUDIT, en el que el diseño de su SGIC recibió por parte de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya una valoración positiva, aplicable a todas sus titulaciones oficiales. La información referente al SGIC está disponible en la página web <http://www.uao.es/es/conocenos/calidad/sistema-garantia-interna-calidad>.

Durante el curso 2012-13 se siguió con la consolidación de la implementación, ya comenzada durante los cursos 2009-10, 2010-11 y 2011-12, de los procesos previstos en el SGIC, con el objetivo de mejora continua de la calidad de las titulaciones. Se ha logrado un grado alto de implementación de la mayoría de los procesos, teniendo en cuenta que la mayoría de titulaciones adaptadas al EEES no estaban totalmente implantadas al estar en su tercer curso de vida. Durante el curso 2012-13 se han revisado y simplificado algunos procesos del SGIC, principalmente los procesos relacionados con la gestión y planificación de la movilidad y la gestión y revisión de las prácticas externas y orientación profesional, por medio de reuniones del equipo de Calidad con los responsables afectados en cada uno de ellos. Se espera que estos procesos estén totalmente asentados durante el curso 2013-14 en que la mayoría de grados acabarán de implantarse en su totalidad. Durante el curso se ha propuesto también la modificación del SGIC estableciendo como responsable de la revisión y aprobación de los IST's y del ISU al Consejo de Gobierno de la Universitat.

Por su nivel alto de implementación, un curso más volvemos a destacar tres procesos claves relacionados directamente con el seguimiento del Grado en Psicología: el proceso de revisión periódica de los programas formativos, el proceso para la planificación y desarrollo de la enseñanza y el proceso de resultados del aprendizaje. Tal y como se prevé en estos procesos, el Director del Departament de Psicologia, con la ayuda de la Directora de Estudios de Psicología, realizó el análisis valorativo de la enseñanza y propuso acciones de mejora de este grado, una vez que los responsables de los servicios de la Universidad, especialmente el de Informática, facilitaran los indicadores solicitados para la segunda parte del presente informe, tal y como prevé el proceso de apoyo de medición de los resultados.

Además, destacamos que durante el curso 2012-13 se ha participado en un grupo de trabajo de las universidades catalanas, coordinado por la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, sobre la encuesta de



satisfacción de los graduados/as, lo cual ha permitido computar el correspondiente indicador en el Grado en Psicología.

Durante el curso 2012-13 se ha llevado a cabo la implementación de la visibilidad de los indicadores que aparecen en los IST's en la web. En la Comisión Interna de Calidad, se valoró positivamente la revisión y simplificación de los procesos citados anteriormente, y se mantuvo como prioridad, para los próximos cursos, seguir con la revisión, simplificación y mejora de los otros procesos del SGIC.

Por último, se indica que la gestión del proceso de elaboración de este informe de seguimiento ha sido llevada a cabo por la Dirección de la Unidad Técnica de Calidad del Vicerrectorado de Estudiantes y Calidad, el cual ha redactado en este informe la parte actual sobre la idoneidad del SGIC para el seguimiento de la enseñanza. La revisión y aprobación de este informe ha correspondido al Consejo de Gobierno de la Universidad.