

| | |
|--------------------------|------------------------------|
| Centro | Facultat de Ciències Socials |
| Período académico | 2017-2018 |
| Estudio | Grado en Ciencias Políticas |
| Asignatura | Análisis Electoral |
| Créditos ECTS | 6 |

Idioma de impartición de las clases

Català

Descripción

L'assignatura "Anàlisi Electoral" està pensada perquè l'alumne a partir de l'anàlisi dels resultats electorals de les eleccions generals espanyoles entre els anys 1977 i 2016, entengui l'evolució de l'opinió pública espanyola manifestada en forma d'eleccions; analitzar els factors decisors de vot; l'abstenció, el perfil dels abstencionistes, i la força, evolució i transformació del sistema de partits.

Es relacionaran els resultats electorals, amb sistema electoral espanyol, l'estructura econòmica i social del moment, així com el context internacional; a partir de la interacció de les diferents variables i escenaris, s'explica el sistema de partits i la mutació d'aquests.

Objetivos. Conocimientos y habilidades

Al finalitzar el semestre l'alumne tindrà els coneixements suficients i les habilitats per:

1. Saber localitzar els principals indicadors per analitzar una enquesta política (taxa de fidelització; volatilitat; fluxos i intercanvis d'electors; motius de (des)motivació de vot; lideratges, etc...).
2. Saber construir gràfics per analitzar sèries de dades longitudinals.
3. Saber analitzar dades de resultats electorals.
4. Conèixer els canvis en l'opinió pública espanyola entre 1979-2016, a partir de l'anàlisi dels resultats electorals en les eleccions generals.

Las competencias básicas y generales son:

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG2 - Ser capaz de poseer criterios fundados y rigurosos acerca de la historia, la sociedad y la cultura actuales.

CG3 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas sobre cuestiones sociales y políticas, con sentido crítico, en el contexto en el que se presentan.

CG4 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias. CG5 - Ser capaz de emprender y culminar proyectos de forma autónoma, profesional y cualificada. CG6 - Ser capaz de participar en equipos de trabajo y de liderarlos.

CG7 - Ser capaz de negociar y gestionar la asunción de acuerdos.

CT1 - Ser capaz de expresarse correctamente en castellano y catalán. El logro de esta competencia implica conocer la gramática castellana y catalana, siendo capaz de expresarse en ambas lenguas de forma correcta y comprensible, tanto por escrito como oralmente.

Las competencias específicas:

CE2 - Capacidad para identificar y comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas e instituciones políticas, así como para hacer una reflexión crítica sobre las mismas.

CE8 - Capacidad para asumir como valores esenciales en el desarrollo del quehacer de los politólogos los que toman forma en los principios generales del Derecho y en la Declaración Universal de derechos humanos.

CE9 - Capacidad para analizar la psicología de los actores políticos y los procesos electorales, así como para aplicar los conocimientos adquiridos para una adecuada interpretación de los mismos.

CE10 - Capacidad para comprender, desarrollar y aplicar estrategias de liderazgo político.

CE11 - Capacidad para conocer y dominar la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas)

de investigación social, con especial atención a los aspectos de muestreo y de los programas informáticos de aplicación a las ciencias sociales.

Metodología docente

L'assignatura tindrà un caràcter pràctic, de forma que a partir de dades facilitades pel professor, es treballarà en tallers per analitzar la seqüència de resultats de les diferents eleccions a Espanya des de l'any 1977 fins les eleccions generals de l'any 2016; al mateix temps els alumnes tindran dos llibres d'obligada lectura.

En particular, la **metodologia docente** consistirà en:

Método expositivo

Estudio de casos

Resolución de ejercicios y problemas

Estado de la cuestión

Diseño de proyectos

Trabajo de síntesis

Las **actividades formativas** serán así distribuïdas:

Clase Magistral: 9 %

Taller: 4 %

Seminario: 4%

Semipresencialidad: 83 % Materiales audiovisuales. foro de debate, resolució de problemes, resolució de casos pràctics.

Sistema de evaluación

El pes que tindrà l'examen de final de curs es del 50%.

La evaluació continua tindrà un pes del 50% amb aquesta ponderació:

Proves objectives: 60%

Projectes: 30%

Participació: 10%

Temario. Contenidos

1. De la intenció directa a la projecció de vot.

I.1 Fidelització de vot.

I.2 Volatilitat electoral.

I.3 Taxa d'indecisió: participació *versus* abstenció.

I.4 Transvasaments de votants.

I.5 Els nous electors.

2. Anàlisi demoscòpic d'enquestes pre i post electorals.

II.1 Anàlisi pre-electoral CIS eleccions generals 2015-2016.

II.2 Estratègia campanya electoral (2015-2016).

3. Les eleccions generals espanyoles 1977-2016.

III.1 Anàlisi de dades i contextualització (entorn econòmic, social, polític i internacional).

III.2 El sistema de partits espanyol.

III.3 Implantació dels partits polítics espanyols per grups d'edat i zones.

Bibliografía básica

- Escobar Mercado M. y otros

Los pronósticos electorales con encuestas: elecciones generales en España (1979-2011)

CIS 2014 ISBN 978-84-7476-650-9

- Robert Liñerira

El Estado de las autonomías en la opinión pública: preferencias, conocimiento y voto

CIS 2014 ISBN 978-84-7476-645-5

- Ferran Martínez Coma

¿Por qué importan las campañas electorales?

CIS 2008 ISBN 978-84-7476-467-3

Bibliografía complementaria

-Alonso, S.; Volkens, A.; Gómez, B.: "Análisis de contenido de textos políticos: un enfoque cuantitativo". CIS, Cuadernos Metodológicos nº47. Madrid 2012.

Cañs, J.: "Metodología del análisis comparativo". CIS, Cuadernos Metodológicos nº21. Madrid 2002.

-Costa, Pere-Oriol: "¿Cómo ganar unas elecciones: comunicación y movilización en las campañas". Paidós Comunicación. Barcelona 2008.

-Grossi, G.: "La opinión pública: teoría del campo demoscópico". CIS, Monografías nº244. Madrid 2007.