

<b>Centro</b>	Facultat de Ciències Socials
<b>Período académico</b>	2019-2020
<b>Estudio</b>	Grado en Ciencias Políticas
<b>Asignatura</b>	Doctrina Social de la Iglesia
<b>Créditos ECTS</b>	6

#### Idioma de impartición de las clases

Castellano

#### Descripción

La Doctrina Social de la Iglesia ha sido siempre objeto de especial atención en todos los centros vinculados a las universidades CEU. El alumno deberá conocer suficientemente el conjunto de enseñanzas sociales de la Iglesia, para así entender -no necesariamente compartir- los criterios católicos de análisis y propuestas de modelos sociales.

El curso se centra en la definición de la naturaleza, objeto y método de la Doctrina Social de la Iglesia así como de su ubicación en el conjunto de saberes. A través del reconocimiento de los fundamentos antropológicos y teológicos de la Doctrina Social de la Iglesia se llegará a la identificación de sus principios generales. A través de estos principios se describirá la realidad social contemporánea juntamente a las exigencias éticas de la vida social humana, en orden a la paz y el bien común.

#### Objetivos. Conocimientos y habilidades

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG3 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas sobre cuestiones sociales y políticas, con sentido crítico, en el contexto en el que se presentan.

CG4 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias.

CG6 - Ser capaz de participar en equipos de trabajo y de liderarlos.

CG9 - Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad.

CT1 - Ser capaz de expresarse correctamente en castellano y catalán. El logro de esta competencia implica conocer la gramática castellana catalana, siendo capaz de expresarse en ambas lenguas de forma correcta y comprensible, tanto por escrito como oralmente.

CE6 - Capacidad para analizar y realizar una reflexión crítica sobre los procesos de integración política y económica, la estructura, el funcionamiento y las políticas de la Unión Europea.

CE7 - Capacidad para comprender la política internacional, el derecho internacional público y las relaciones internacionales, así como para interpretar las variables geopolíticas del mundo contemporáneo.

CE8 - Capacidad para asumir como valores esenciales en el desarrollo del quehacer de los politólogos los que toman forma en los principios generales del Derecho y en la Declaración Universal de derechos humanos.

CE10 - Capacidad para comprender, desarrollar y aplicar estrategias de liderazgo político.

#### Metodología docente

Esta asignatura exige la profundización teórica en la Doctrina Social de la Iglesia. Se parte directamente de los textos del Magisterio eclesial, y aun de la Sagrada Escritura y de la Tradición, cuya comprensión madura gracias a un análisis teológico y filosófico, complementado con las aportaciones que realizan las ciencias humanas y sociales. De estos contenidos teóricos deriva luego la interpretación de la problemática social más particular de nuestros días así como las líneas generales y concretas de acción social y profesional. La asignatura será impartida a través de lectura y comentarios de textos en clase, seminarios de reflexión, debates y exposiciones orales de los alumnos para fomentar la reflexión y el pensamiento crítico sobre las cuestiones abordadas por la Doctrina Social de la Iglesia.

La metodología docente consistirá en:

Método expositivo  
Estudio de casos  
Resolución de ejercicios y problemas  
Estado de la cuestión  
Diseño de proyectos  
Trabajo de síntesis

Las actividades formativas serán así distribuidas:

Clase Magistral: 50%  
Taller: 25%  
Seminario: 25%

## Sistema de evaluación

El sistema de evaluación consta de un 50% de evaluación continua y un 50% del examen final.

Pruebas objetivas: 50%  
Pruebas de respuestas cortas: 20%  
Pruebas de desarrollo: 10%  
Disertaciones: 10%  
Participación activa del alumno: 10%

Para la consecución de la matrícula de honor se debe tener un promedio mínimo de 9 en la evaluación continua y se deberá realizar un trabajo sobre una Encíclica o un libro a pactar con el profesor.

## Temario. Contenidos

### TEMA 1 - MISIÓN DE LA IGLESIA Y DOCTRINA SOCIAL

- 1.1. Generalidades sobre la DSI
- 1.2 Evangelización y Doctrina Social de la Iglesia
- 1.3 Fe y razón
- 1.4 Ley natural
- 1.5 Historia de la Doctrina Social de la Iglesia

### TEMA 2 - LA PERSONA HUMANA

- 2.1. Doctrina Social y principio personalista
- 2.2. La persona humana « IMAGO DEI »
- 2.3. Dimensiones de la persona
- 2.4 Los derechos humanos
- 2.5 La libertad religiosa
- 2.6 La mujer en la DSI
- 2.7 El hombre y la comunidad política

### TEMA 3 - LOS PRINCIPIOS DE LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

- 3.1 Concepto
- 3.2 Bien Común
- 3.3 Subsidiariedad
- 3.4 Solidaridad
- 3.5 Los valores de la vida social
- 3.6 La promoción de la paz

### TEMA 4 - LA FAMILIA

- 4.1. La familia, primera sociedad natural
- 4.2. El matrimonio, fundamento de la familia
- 4.3. La subjetividad social de la familia
- 4.4. La familia protagonista de la vida social
- 4.5. La sociedad al servicio de la familia
- 4.6. Bioética de la vida y del sufrimiento (Cuestiones de bioética)

### TEMA 5 - TRABAJO HUMANO Y ECONOMÍA

- 5.1. Aspectos bíblicos del trabajo y de la economía
- 5.2. Dimensión subjetiva y objetiva del trabajo
- 5.3. Iniciativa privada y empresa
- 5.4. Derechos de los trabajadores
- 5.5 El papel del libre mercado y la acción del Estado
- 5.6 La función de los cuerpos intermedios
- 5.7 El sistema financiero internacional

## TEMA 6: - COMUNIDAD POLÍTICA E INTERNACIONAL

6.1 El fundamento y fin de la comunidad política

6.2 La autoridad política

6.3 El sistema de la democracia

6.4 El Estado y las comunidades religiosas

6.5 Las reglas fundamentales de la comunidad internacional

6.6 La organización de la comunidad internacional

### Bibliografía básica

- Pontificio Consejo "Justicia y Paz".

Compendio de la doctrina social de la Iglesia / Pontificio Consejo "Justicia y Paz".

Madrid : Biblioteca de Autores Cristianos, 2005. 2005

ISBN 8408060236

- Biffi, Franco.

Compendio de la doctrina social católica: el compromiso con la justicia como vocación del laico cristiano. Desde León XIII a Juan Pablo II (1891-1991) / Franco Biffi.

Valencia : Edicep, cop. 1992. 1992

ISBN 8470502948

- Gutiérrez García, José Luis.

Introducción a la doctrina social de la Iglesia / José Luis Gutiérrez García.

Barcelona : Ariel, 2001. 2001

ISBN 8434412225

### Bibliografía complementaria

*Catecismo de la Iglesia Católica*

Antonio Martín Puerta; Patricia Santos, *Manual de Doctrina Social de la iglesia*, Madrid, CEU, 2015

*Youcat*, Catecismo Joven de la Iglesia Católica, Conferencia Episcopal, Encuentro, 2011