

Centro	Facultat de Ciències Socials
Período académico	2019-2020
Estudio	Grado en Ciencias Políticas
Asignatura	Políticas públicas sectoriales
Créditos ECTS	6

Idioma de impartición de las clases

Castellano

Descripción

La asignatura pretende profundizar el estudio de casos de políticas públicas a través del análisis de políticas específicas en diferentes sectores de la intervención pública (política familiar, políticas sociales, políticas de seguridad e inmigratoria)

Objetivos. Conocimientos y habilidades

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- CG3 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas sobre cuestiones sociales y políticas, con sentido crítico, en el contexto en el que se presentan.
- CG4 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias. CG6 - Ser capaz de participar en equipos de trabajo y de liderarlos.
- CG7 - Ser capaz de negociar y gestionar la asunción de acuerdos.
- CG8 - Ser capaz de adquirir un compromiso ético y personal con la orientación por la calidad, la excelencia y el sacrificio personal.
- CT1 - Ser capaz de expresarse correctamente en castellano y catalán. El logro de esta competencia implica conocer la gramática castellana y catalana, siendo capaz de expresarse en ambas lenguas de forma correcta y comprensible, tanto por escrito como oralmente.
- CE2 - Capacidad para identificar y comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas e instituciones políticas, así como para hacer una reflexión crítica sobre las mismas.
- CE4 - Capacidad para tomar conciencia de los fundamentos básicos de la Ciencia de la Administración, de la ética pública y la ética de la Administración.
- CE5 - Capacidad para explicar los fundamentos básicos de la economía política y la economía pública.
- CE8 - Capacidad para asumir como valores esenciales en el desarrollo del quehacer de los politólogos los que toman forma en los principios generales del Derecho y en la Declaración Universal de derechos humanos.
- CE9 - Capacidad para analizar la psicología de los actores políticos y los procesos electorales, así como para aplicar los conocimientos adquiridos para una adecuada interpretación de los mismos.
- CE10 - Capacidad para comprender, desarrollar y aplicar estrategias de liderazgo político.

Metodología docente

En todas las clases se tendrán que realizar unas lecturas previas o unas prácticas. En las clases se discutirán las lecturas propuestas y se ayudará al alumnado tanto a comprender los principales conceptos de las lecturas como a aplicar dichos conceptos en el análisis de la actualidad. Por ello, será necesario que el alumno por su parte haga un seguimiento cotidiano de la actualidad social. Se valorará positivamente la participación en el Foro de Debate como elemento de profundización de la asignatura esquema y ponderación de la metodología docente:

En particular, la **metodología docente** consistirá en:

Método expositivo
Estudio de casos
Resolución de ejercicios y problemas
Estado de la cuestión
Diseño de proyectos
Trabajo de síntesis

Las **actividades formativas** serán así distribuidas: Clase Magistral: 30 %
Taller: 10 %
Seminario: 7%

Semipresencialidad: 53 % Materiales audiovisuales. foro de debate, resolución de problemas, resolución de casos prácticos.

Sistema de evaluación

La evaluación continua representará un 50% de la asignatura. El restante 50% se promediará con el examen final. Se exige una calificación mínima de 4 en la evaluación continua para poder promediar con el examen final. Para optar a la Matrícula de Honor se tendrá que realizar un trabajo extra sobre un texto a concordar con el profesor.

Ponderación por tipología de prueba de evaluación continua:

Pruebas objetivas: 20%
Pruebas de respuestas cortas:
30% Prueba de desarrollo 30%
Disertaciones: 10%
Participación: 10%

Temario. Contenidos

Tema 1. Perspectivas macro: Las políticas públicas, Estado, mercado y sociedad civil.
Tema 2. Perspectivas micro: las políticas públicas y los actores.
Tema 3. Análisis de políticas públicas sectoriales I. Política medioambiental.
Tema 4. Análisis de políticas públicas sectoriales II. Política educativa.
Tema 5. Análisis de políticas públicas sectoriales III. Política social.
Tema 6. Análisis de políticas públicas sectoriales IV. Política de inmigración.

Bibliografía básica

- ROBERT PUTNAM, ed. ; promovido por Bertelsman Stiftung ; traducción de José Luis Gil Aristu.
El declive del capital social : un estudio internacional sobre las sociedades y el sentido comunitario / Robert Putnam, ed. ; promovido por Bertelsman Stiftung ; traducción de José Luis Gil Aristu. Barcelona : Galaxia Gutenberg : 2003. 2003 ISBN 8422695960
- INSTITUTO DE LA JUVENTUD (Madrid). (2011). Las políticas públicas de juventud. Madrid: Instituto de la Juventud.
- MATEOS, A., & GRAU, M. (2002). Análisis de políticas públicas en España: Enfoque y casos. Valencia: Tirant lo Blanch.

Bibliografía complementaria

ARAGÓN, J. (2010). *Desarrollo sostenible y políticas públicas en España*. Madrid: Confederación Sindical de Comisiones Obreras.
GRAU, M. & MATEOS, A. (2002). *Análisis de Políticas Públicas en España: enfoques y casos*. Tirant lo Blanch.
MENY, Y. & THOENING, J.C. (1992). *Las políticas públicas*. Barcelona. Ariel.
SUBIRATS, J. (2012). *Análisis y gestión de políticas públicas*. Barcelona: Ariel.
MORATA, F. (2000). *Políticas públicas en la Unión Europea*. Barcelona: Ariel.