

Centro	Facultat de Ciències Socials
Período académico	2019-2020
Estudio	Grado en Ciencias Políticas
Asignatura	Sociología Política
Créditos ECTS	6

Idioma de impartición de las clases

Castellano

Descripción

Esta asignatura está orientada al análisis sociológico de la sociedad y cultura contemporáneas con el fin de establecer las relaciones de poder vigentes entre los individuos de nuestras sociedades globalizadas y el aparato económico, administrativo, tecnológico y mediático. A lo largo del curso se abordará el problema desde el pensamiento de distintos autores, haciendo especial énfasis en las últimas transformaciones en los modos de dominación mediados a través de los imaginarios de la autenticidad y de la transparencia. En particular se abordará el estudio y análisis de los principales fenómenos políticos, de cara a una adecuada comprensión de la vida social; el estudio y análisis de las estructuras políticas de las sociedades modernas; la relación entre estructuras sociales y sistemas políticos; y los procesos de participación política.

Objetivos. Conocimientos y habilidades

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG2 - Ser capaz de poseer criterios fundados y rigurosos acerca de la historia, la sociedad y la cultura actuales.

CG3 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas sobre cuestiones sociales y políticas, con sentido crítico, en el contexto en el que se presentan.

CG4 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias.

CG5 - Ser capaz de emprender y culminar proyectos de forma autónoma, profesional y cualificada.

CG6 - Ser capaz de participar en equipos de trabajo y de liderarlos.

CG7 - Ser capaz de negociar y gestionar la asunción de acuerdos.

CT1 - Ser capaz de expresarse correctamente en castellano y catalán. El logro de esta competencia implica conocer la gramática castellana y catalana, siendo capaz de expresarse en ambas lenguas de forma correcta y comprensible, tanto por escrito como oralmente.

CE2 - Capacidad para identificar y comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas e instituciones políticas, así como para hacer una reflexión crítica sobre las mismas.

CE8 - Capacidad para asumir como valores esenciales en el desarrollo del quehacer de los politólogos los que toman forma en los principios generales del Derecho y en la Declaración Universal de derechos humanos.

CE9 - Capacidad para analizar la psicología de los actores políticos y los procesos electorales, así como para aplicar los conocimientos adquiridos para una adecuada interpretación de los mismos.

CE10 - Capacidad para comprender, desarrollar y aplicar estrategias de liderazgo político.

CE11 - Capacidad para conocer y dominar la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social, con especial atención a los aspectos de muestreo y de los programas informáticos de aplicación a las ciencias sociales.

Metodología docente

La metodología docente consistirá en:

Método expositivo
Estudio de casos

Resolución de ejercicios y problemas
Estado de la cuestión
Diseño de proyectos
Trabajo de síntesis

Las actividades formativas serán así distribuidas:

Clase Magistral: 9%
Taller: 4 %
Seminario: 4%
Semipresencialidad: 83 % Materiales audiovisuales. foro de debate, resolución de problemas, resolución de casos prácticos

Sistema de evaluación

La evaluación continua representará un 50% de la asignatura. El restante 50% se promediará con el examen final. Se exige una calificación mínima de 4 en la evaluación continua para poder promediar con el examen final. Para optar a la Matrícula de Honor se tendrá que realizar un trabajo extra sobre un texto a concordar con el profesor.

Pruebas objetivas: 30%
Pruebas de respuestas cortas: 30%
Proyectos: 30%
Participación activa del alumno: 10%

Temario. Contenidos

1. Fundamentos de la sociología política
2. Relaciones de dominación y legitimidad
3. El sujeto posmoderno y la indefinición de la ciudadanía
4. Globalización y responsabilidad
5. Estructura simbólica del "enemigo"

Bibliografía básica

- Bentham, Jeremy,
Panóptico / Jeremy Bentham ; traducción de David Cruz Acevedo ; introducción de César Rendueles.
Madrid : Círculo de Bellas Artes, cop. 2011. 2011
ISBN 9788487619908
- Han, Byung-Chul.
La sociedad de la transparencia / Byung-Chul Han ; traducción de Raúl Gabás.
Barcelona : Herder, cop. 2013. 2013
ISBN 9788425432521
- Foucault, Michel,
Tecnologías del yo y otros textos afines / Michel Foucault ; introducción de Miguel Morey .
Barcelona : Paidós Ibérica ; 2015. 2015
ISBN 9788475095585

Bibliografía complementaria

Arendt, H. (2006) *Eichmann en Jerusalén*. Lumen, Barcelona
Arendt, H. (2006) *Los orígenes del totalitarismo*. Alianza, Madrid.
Bauman, Z. (2004) *La sociedad sitiada*. FCE, Buenos Aires.
Debord, G. (2005) *La sociedad del espectáculo*. Pre-Textos, Valencia.
Debord, G. (2003) *Comentarios sobre la sociedad del espectáculo*. Anagrama, Barcelona.
Deleuze, G. (1991) "Posdata sobre las sociedades de control", en Christian Ferrer (Comp.)
El lenguaje literario, Tº 2, Ed. Nordan, Montevideo.
Foucault, M. (2004) *Nacimiento de la biopolítica*. Akal, Madrid.

Foucault, M. (2009) *Historia de la sexualidad. 1. La voluntad de saber*. Siglo XXI, Madrid.

Han, B-C. (2014) *Psicopolítica*. Herder, Barcelona.

Harcourt, B. (2015) *Exposed. Desire and disobedience in the digital Age*. Harvard University Press, Cambridge (MA).

Lipovetsky, G. (1992) *La era del vacío*. Anagrama, Barcelona.

Lipovetsky, G. (1992) *El crepúsculo del deber*. Anagrama, Barcelona.

Marcuse, H. (2001) *El hombre unidimensional*. Ariel, Barcelona.

Martínez-Lucena, J. (2008) *Los antifaces de Dory. Retrato en "collage" del sujeto posmoderno*. Scire, Barcelona

Postman, N. (1991) *Divertirse hasta morir. El discurso público en la era del "show business"*. La Tempestad. Barcelona.

Rendueles, C. (2013) *Sociofobia. El cambio político en la era de la utopía digital*. Capitan Swing, Madrid.

Ritzer, G (2000) *El encanto de un mundo desencantado. Revolución de los medios de consumo*. Ariel, Barcelona.

iek, S. (2012) *Viviendo en el final de los tiempos*. Akal, Madrid.

Novelas

Aldous Huxley, *Un mundo feliz*

George Orwell, *1984*

Ray Bradbury, *Fahrenheit 451*

David Foster Wallace, *Algo supuestamente divertido que nunca volveré a hacer*

Frederic Beigbeder, *13,99 Euros*

Teleseries

Black Mirror (2011-)

Billions (2016-) *Boss*

(2011-2012) *House of Cards* (2013-) *Mr. Robot* (2015-) *Rectify* (2013)

The Americans (2013-)

The Good Wife (2009-)

The Wire (2002-2008)

Películas

Blade Runner (Ridley Scott, 1982)

El club de la lucha (David Fincher, 1999)

Inside Job (Charles Ferguson, 2010)

La gran apuesta (Dam McKay, 2015)

La naranja mecánica (Stanley Kubrick, 1971)

The Company Men (John Wells, 2010)

The Matrix (Andy Wachowski y Lana Wachowski, 1999)