

<b>Centro</b>	Facultat de Ciències Socials
<b>Período académico</b>	2020-2021
<b>Estudio</b>	Grado en Ciencias Políticas
<b>Asignatura</b>	Análisis y resolución de conflictos
<b>Créditos ECTS</b>	6

#### Idioma de impartición de las clases

Castellano

#### Descripción

Análisis, gestión, resolución y transformación de conflictos: estudio de casos. Procesos y acuerdos de paz. Promoción de la cultura de paz que debe presidir cualquier negociación, mediación o arbitraje. Distintos métodos de gestión y solución de conflictos que existen.

#### Objetivos. Conocimientos y habilidades

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG3 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas sobre cuestiones sociales y políticas, con sentido crítico, en el contexto en el que se presentan.

CG4 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias.

CG6 - Ser capaz de participar en equipos de trabajo y de liderarlos.

CG7 - Ser capaz de negociar y gestionar la asunción de acuerdos.

CG8 - Ser capaz de adquirir un compromiso ético y personal con la orientación por la calidad, la excelencia y el sacrificio personal.

CT1 - Ser capaz de expresarse correctamente en castellano y catalán. El logro de esta competencia implica conocer la gramática castellana catalana, siendo capaz de expresarse en ambas lenguas de forma correcta y comprensible, tanto por escrito como oralmente.

CE2 - Capacidad para identificar y comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas e instituciones políticas, así como para hacer una reflexión crítica sobre las mismas.

CE4 - Capacidad para tomar conciencia de los fundamentos básicos de la Ciencia de la Administración, de la ética pública y la ética de la Administración.

CE5 - Capacidad para explicar los fundamentos básicos de la economía política y la economía pública.

CE6 - Capacidad para analizar y realizar una reflexión crítica sobre los procesos de integración política y económica, la estructura, el funcionamiento y las políticas de la Unión Europea.

CE7 - Capacidad para comprender la política internacional, el derecho internacional público y las relaciones internacionales, así como para interpretar las variables geopolíticas del mundo contemporáneo.

CE8 - Capacidad para asumir como valores esenciales en el desarrollo del quehacer de los politólogos los que toman forma en los principios generales del Derecho y en la Declaración Universal de derechos humanos.

CE10 - Capacidad para comprender, desarrollar y aplicar estrategias de liderazgo político.

#### Metodología docente

Combinará dos modelos pedagógicos clásicos, el denominado "clase magistral" para los conocimientos teóricos y doctrinales básicos, y el denominado "estudio del caso" para analizar fenómenos concretos de máxima actualidad y ejemplificar algunos de los elementos teóricos estudiados. Paralelamente la asignatura tendrá un fuerte complemento en materia de técnicas de imagen, esencialmente cartografía y fotoperiodismo, pudiendo utilizarse también películas o documentales para contextualizar mejor algunos de los temas analizados.

El trabajo en equipo, por parte de los alumnos, orientado a la preparación y exposición de presentaciones públicas que puedan originar debate, completará el planteamiento metodológico.

En particular, la metodología docente consistirá en:

Método expositivo  
Estudio de casos  
Resolución de ejercicios y problemas  
Estado de la cuestión  
Diseño de proyectos  
Trabajo de síntesis

Las actividades formativas serán así distribuidas:

Clase Magistral: 14%

Seminario: 5%

Semipresencialidad: 81 % Materiales audiovisuales. foro de debate, resolución de problemas, resolución de casos prácticos.

### Sistema de evaluación

La evaluación continua representará un 50% de la asignatura. El restante 50% se promediará con el examen final. Se exige una calificación mínima de 4 en la evaluación continua para poder promediar con el examen final. Para optar a la Matrícula de Honor se tendrá que realizar un trabajo extra sobre un texto a concordar con el profesor.

Pruebas objetivas: 25%  
Pruebas de respuestas cortas: 30%  
Pruebas de desarrollo: 30%  
Disertaciones: 10%  
Participación activa del alumno: 5%

### Temario. Contenidos

Introducción a las técnicas de resolución de conflictos  
Educación para la paz y para la transformación del conflicto  
Teoría y práctica para la paz  
Análisis de los conflictos armados y otras violencias

### Bibliografía básica

Fuquen Alvarado, M. (2003). Los conflictos y las formas alternativas de resolución. *Tabula Rasa*, (1), 265-278.  
López Pizarro, C. (2002). Mediación: métodos de resolución de conflictos. *Límite. Revista Interdisciplinaria de Filosofía y Psicología*, (9), 1-26.  
Martínez Guzmán, V., & París Albert, S. (2006). Nuevas formas de resolución de conflictos: transformación, empoderamiento y reconocimiento. *Revista Katálisis*, 9 (1), 27-37.  
Pacheco, G. (2004) *Mediación. Cultura de Paz*. México, Porrúa.  
Pérez Saucedo, J. (2015). *Cultura de paz y resolución de conflictos: la importancia de la mediación en la construcción*  
Vallejos Romero, A. (2009). *Conflictividad y modernidad: una ética de mínimos para la resolución de conflictos*.

### Bibliografía complementaria