

<b>Centro</b>	Facultat de Ciències Socials
<b>Período académico</b>	2020-2021
<b>Estudio</b>	Grado en Ciencias Políticas
<b>Asignatura</b>	Ciencia de la Administración
<b>Créditos ECTS</b>	6

#### Idioma de impartición de las clases

Castellano

#### Descripción

El objeto de la asignatura es la Administración pública desde una perspectiva jurídica pero también política. Por ello el hecho administrativo es analizado y presentado a través del estudio de la realidad estatal y su carácter dinámico a lo largo de la historia. Se trata de los fundamentos de la Ciencia de la Administración y de las políticas públicas.

#### Objetivos. Conocimientos y habilidades

**Objetivos:** conocer los orígenes y evolución del Estado, así como las transformaciones del hecho administrativo. Se analiza el origen de la ciencia de la Administración en el absolutismo y su posterior evolución hasta las administraciones públicas contemporáneas.

**Habilidades:** se pretende integrar las nociones del curso con conocimientos ya adquiridos en otras asignaturas. Se pretende analizar la realidad política y administrativa desde la perspectiva de las interrelaciones entre los actores políticos y burocráticos. Se pretende que el estudiante reconozca y valore el modo en que inciden los elementos históricos, culturales, sociales, ideológicos, económicos y políticos en las administraciones públicas.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG1 - Ser capaz de entender qué es la persona, el dinamismo perfectivo de la vida humana en sociedad y las implicaciones de la centralidad de la persona en el orden político.

CG2 - Ser capaz de poseer criterios fundados y rigurosos acerca de la historia, la sociedad y la cultura actuales.

CG3 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas sobre cuestiones sociales y políticas, con sentido crítico, en el contexto en el que se presentan.

CG4 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias.

CG5 - Ser capaz de emprender y culminar proyectos de forma autónoma, profesional y cualificada.

CG6 - Ser capaz de participar en equipos de trabajo y de liderarlos.

CG7 - Ser capaz de negociar y gestionar la asunción de acuerdos.

CG8 - Ser capaz de adquirir un compromiso ético y personal con la orientación por la calidad, la excelencia y el sacrificio personal.

CG9 - Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad.

CT1 - Ser capaz de expresarse correctamente en castellano y catalán. El logro de esta competencia implica conocer la gramática castellana y catalana, siendo capaz de expresarse en ambas lenguas de forma correcta y comprensible, tanto por escrito como oralmente.

CE1 - Capacidad para comprender y analizar críticamente los fundamentos históricos y principales teorías y enfoques de la Ciencia Política.

CE2 - Capacidad para identificar y comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas e instituciones políticas, así como para hacer una reflexión crítica sobre las mismas.

CE4 - Capacidad para tomar conciencia de los fundamentos básicos de la Ciencia de la Administración, de la ética pública y la ética de la Administración.

CE6 - Capacidad para analizar y realizar una reflexión crítica sobre los procesos de integración política y económica, la estructura, el funcionamiento y las políticas de la Unión Europea.

CE8 - Capacidad para asumir como valores esenciales en el desarrollo del quehacer de los politólogos los que toman forma en los principios generales del Derecho y en la Declaración Universal de derechos humanos.

CE9 - Capacidad para analizar la psicología de los actores políticos y los procesos electorales, así como para aplicar los conocimientos adquiridos para una adecuada interpretación de los mismos.

CE10 - Capacidad para comprender, desarrollar y aplicar estrategias de liderazgo político.

### Metodología docente

La docencia en clase se desarrollará a partir del comentario de lecturas que previamente habrán sido suministradas a través del campus. En general la intervención del profesor tiene por objeto la exposición de los contenidos básicos y los comentarios y respuestas a partir de las cuestiones que se susciten a partir de las lecturas propuestas y las cuestiones de los estudiantes.

La metodología docente consistirá en:

Método expositivo  
Estudio de casos  
Resolución de ejercicios y problemas  
Aprendizaje cooperativo  
Trabajo de síntesis

Las actividades formativas serán así distribuidas:

Clase Magistral: 61%  
Taller: 21%  
Seminario: 18%

### Sistema de evaluación

Se propone un sistema de evaluación continuada con diferentes pruebas a lo largo del semestre que constituyen el 60% de la nota final de la asignatura. El restante 40% se promediará con el examen final.

Pruebas objetivas: 65%  
Pruebas de respuestas cortas: 25%  
Pruebas de desarrollo: 10%

### Temario. Contenidos

1. La Ciencia de la Administración. Antecedentes y evolución histórica.
2. El poder, la Constitución, el Estado, la política y la Administración pública
3. El Estado de Derecho y la Administración pública. La legalidad, la responsabilidad y el control de la Administración pública
4. La Administración del Estado social y democrático de derecho
5. La Administración pública en España

### Bibliografía básica

- Esteve Pardo, José.  
Lecciones de Derecho administrativo / José Esteve  
Pardo. Madrid : Marcial Pons, 2014. 2014  
ISBN 9788415948988
- Baena del Alcázar, M. (1993). Curso de ciencia de la administración (3a ed.). Madrid: Tecnos.

### Bibliografía complementaria

Zuwaylif, F. H., Smith, G. D., Piña García, R., & Baum, P. (1981). Ciencia de la administración. México, D. F.: Limusa.

Más bibliografía se suministrará a través del campus