

|                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| <b>Centro</b>            | Facultat de Ciències Socials |
| <b>Período académico</b> | 2020-2021                    |
| <b>Estudio</b>           | Grado en Ciencias Políticas  |
| <b>Asignatura</b>        | Geopolítica                  |
| <b>Créditos ECTS</b>     | 9                            |

#### Idioma de impartición de las clases

Castellano

#### Descripción

La Geopolítica, entendida en sentido amplio, como el concepto de "World Studies" en las universidades anglosajonas, contempla como cuestiones de análisis los aspectos relativos a la diversidad de culturas y tradiciones, así como a la diversidad religiosa, las particularidades geográficas y los recursos naturales, la evolución del ser humano, estudiada a partir de la antropología, la etnología y la sociología; y todos los elementos esenciales para explicar los contrastes de culturas que se encuentran en el origen de los conflictos; el estudio de la influencia de la geografía política, las dinámicas culturales y regionales y la historia en la causalidad espacial de los sucesos políticos y sus futuros efectos; análisis crítico de la teoría sobre el conflicto de civilizaciones y de la globalización.

En los últimos años, el análisis de estas cuestiones se ha convertido en uno de los principales objetos de investigación de disciplinas como los estudios culturales, la geografía, la literatura, la historia, la economía, la politología, la etnología o la antropología, los cuales han identificado en estas disciplinas los elementos esenciales para el análisis del contraste entre culturas.

En el primer bloque de estudio se abordan los aspectos conceptuales básicos y las doctrinas geopolíticas clásicas. En el segundo se describe la evolución del mundo desde la época de los imperialismos hasta la actualidad, destacando, especialmente, el conflicto de civilizaciones y el fenómeno de la globalización. Por último, se estudian las áreas geopolíticas mundiales, con especial atención a los conflictos y riesgos geopolíticos más importantes de nuestros días.

#### Objetivos. Conocimientos y habilidades

Constituir un espacio para la reflexión y la actividad cultural en los diversos ámbitos que rodean y son ilustrados por el conocimiento del mundo. A partir de dicho concepto, es posible ilustrar la enorme pluralidad de sociedades y de culturas existentes en el mundo, extrayendo conclusiones orientadas a mejorar sus relaciones y su interacción a través de un conocimiento amplio de las mismas.

A nivel de conocimientos, y dados los objetivos de la asignatura, se requieren conocimientos básicos en materia de geografía, de historia universal y comparada (especialmente de la Era Contemporánea), así como un entendimiento de la situación política mundial.

Para ello, es importante generar un perfil muy polivalente, que requiere habilidades en el ámbito del estudio de múltiples factores, como historia, geografía, política, sociología, religión, etc., junto con una actualización permanente del entorno geopolítico mundial en función de los cambios permanentes que éste experimenta.

Al margen de los conocimientos, el estudio de la geopolítica requiere por parte del alumno capacidad de análisis y de síntesis, así como de la utilización de los diversos canales de comunicación y del trabajo para exponer adecuadamente sus logros.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG3 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas sobre cuestiones sociales y políticas, con sentido crítico, en el contexto en el que se presentan.

CG4 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias.

CG6 - Ser capaz de participar en equipos de trabajo y de liderarlos.

CG7 - Ser capaz de negociar y gestionar la asunción de acuerdos.

CG8 - Ser capaz de adquirir un compromiso ético y personal con la orientación por la calidad, la excelencia y el sacrificio personal.

CT1 - Ser capaz de expresarse correctamente en castellano y catalán. El logro de esta competencia implica conocer la gramática castellana catalana, siendo capaz de expresarse en ambas lenguas de forma correcta y comprensible, tanto por escrito como oralmente.

CE2 - Capacidad para identificar y comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas e instituciones políticas, así como para hacer una reflexión crítica sobre las mismas.

CE4 - Capacidad para tomar conciencia de los fundamentos básicos de la Ciencia de la Administración, de la ética pública y la ética de la Administración.

CE5 - Capacidad para explicar los fundamentos básicos de la economía política y la economía pública.

CE6 - Capacidad para analizar y realizar una reflexión crítica sobre los procesos de integración política y económica, la estructura, el funcionamiento y las políticas de la Unión Europea.

CE7 - Capacidad para comprender la política internacional, el derecho internacional público y las relaciones internacionales, así como para interpretar las variables geopolíticas del mundo contemporáneo.

CE8 - Capacidad para asumir como valores esenciales en el desarrollo del quehacer de los politólogos los que toman forma en los principios generales del Derecho y en la Declaración Universal de derechos humanos.

CE10 - Capacidad para comprender, desarrollar y aplicar estrategias de liderazgo político.

### Metodología docente

Combinará dos modelos pedagógicos clásicos, el denominado "clase magistral" para los conocimientos teóricos y doctrinales básicos, y el denominado "estudio del caso" para analizar fenómenos concretos de máxima actualidad y ejemplificar algunos de los elementos teóricos estudiados. Paralelamente la asignatura tendrá un fuerte complemento en materia de técnicas de imagen, esencialmente cartografía y fotoperiodismo, pudiendo utilizarse también películas o documentales para contextualizar mejor algunos de los temas analizados.

El trabajo en equipo, por parte de los alumnos, orientado a la preparación y exposición de presentaciones públicas que puedan originar debate, completará el planteamiento metodológico.

En particular, la metodología docente consistirá en:

Método expositivo

Estudio de casos

Resolución de ejercicios y problemas

Estado de la cuestión

Diseño de proyectos

Trabajo de síntesis

Las actividades formativas serán así distribuidas:

Clase Magistral: 14%

Seminario: 5%

Sempresencialidad: 81 % Materiales audiovisuales. foro de debate, resolución de problemas, resolución de casos prácticos.

### Sistema de evaluación

La evaluación continua representará un 50% de la asignatura. El restante 50% se promediará con el examen final. Se exige una calificación mínima de 4 en la evaluación continua para poder promediar con el examen final. Para optar a la Matrícula de Honor se tendrá que realizar un trabajo extra sobre un texto a concordar con el profesor.

Pruebas objetivas: 25%

Pruebas de respuestas cortas: 30%

Pruebas de desarrollo: 30%

Disertaciones: 10%

Participación activa del alumno: 5%

### Temario. Contenidos

#### GEOGRAFIA, POLITICA Y GEOPOLITICA

Cartografía

Conjuntos espaciales. Análisis espacial.

Geografía y política.

Geopolítica: precedentes clásicos y modernos.

Doctrinas geopolíticas clásicas.

Geopolítica: Estados y Civilizaciones.

Geoestratégica: factores relevantes.

#### IMPERIOS Y GLOBALIZACION

Conocimiento del mundo (S. XIX)

Apogeo del Imperialismo y I Guerra Mundial.

Posguerra y II Guerra Mundial.

Guerra Fría y Globalización.

Fin de la Historia, choque de civilizaciones y venganza de la geografía.

## CONFLICTOS Y RIESGOS GEOPOLITICOS

Áreas geopolíticas mundiales.

Grandes nacionales occidentales: Estados Unidos y Unión Europea.

Estado Islámico y terrorismo global.

Oriente Medio: Palestina e Irán.

Primavera Árabe: estados fallidos.

El Gran Juego: India, Pakistán y Afganistán.

Asia Central: la nueva ruta de la seda.

China: el imperio del centro

Corea del Norte: amenaza nuclear.

Balcanes y Caúcaso: rescoldos de la guerra fría.

África: población y refugiados.

### Bibliografía básica

- Fukuyama, Francis.

¿El fin de la historia? y otros ensayos / Francis Fukuyama ; presentación y selección de Juan García-Morán Escobedo.

Madrid : Alianza, 2016. 2016

ISBN 9788420691480

- Huntington, Samuel P.

El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial / Samuel P. Huntington.

Barcelona [etc.] : Paidós, 1997. 1997

ISBN 8449303664

- Kaplan, Robert D.

La venganza de la geografía : cómo los mapas condicionan el destino de las naciones / Robert D. Kaplan ; traducción de Laura Martín de Dios.

Barcelona : RBA, 2015. 2015

ISBN 9788490564318

### Bibliografía complementaria

Chapman, B. (2011). Geopolitics: A guide to the Issues. Santa Barbara, California: Praeger.