

Centro	Facultat de Ciències Socials
Período académico	2017-2018
Estudio	Grado en Ciencias Políticas
Asignatura	Historia y Sociedad
Créditos ECTS	6

Idioma de impartición de las clases

Castellano

Descripción

La asignatura "Historia y Sociedad" estudia el pasado para extraer lecciones del mismo que puedan aplicarse hoy para la solución de problemas de nuestro presente y aprender de la historia los valores que puedan servirnos de pauta de conducta, de referencia moral o ética.

En un segundo nivel, los objetivos de la asignatura se centran en conocer cómo las creencias y los regímenes políticos han marcado la sociedad de Antiguo Régimen, cómo en el mundo contemporáneo se asimilan los valores de la Democracia frente a los totalitarismos y, en el marco de la Globalización actual, cómo se asimilan los derechos del hombre y de la mujer.

En la asignatura se analizarán una serie de casos, de situaciones y de personalidades específicas que han marcado con su trascendencia la evolución histórica de la Humanidad en las épocas moderna y contemporánea. El estudio de esta materia se proyecta hacia el ámbito occidental, comparando la realidad del presente con los principales hitos del decurso histórico. Se analizan, con especial atención, las aportaciones de Europa y de Occidente a la cultura universal, especialmente desde los siglos XV al XXI. Especialmente el curso se centrará en la identificación de los principales problemas del mundo contemporáneo y análisis a partir de los diversos factores geopolíticos, así como de su génesis histórica, alcanzando de este modo la comprensión sintética de la historia de las civilizaciones, el análisis de la realidad social, de sus finalidades, agentes, instituciones, y realizaciones en sus distintos órdenes: familiar, laboral, político, cultural, etc.

Por último, se tendrá en todo momento presente la significación de la historia europea y la integración social como fundamento básico de nuestra cultura occidental. La asignatura se vincula con las materias impartidas por el Instituto CEU de Humanidades.

Objetivos. Conocimientos y habilidades

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CG1 - Ser capaz de entender qué es la persona, el dinamismo perfecto de la vida humana en sociedad y las implicaciones de la centralidad de la persona en el orden político.

CG2 - Ser capaz de poseer criterios fundados y rigurosos acerca de la historia, la sociedad y la cultura actuales

CG3 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas sobre cuestiones sociales y políticas, con sentido crítico, en el contexto en el que se presentan.

CG5 - Ser capaz de emprender y culminar proyectos de forma autónoma, profesional y cualificada.

CG6 - Ser capaz de participar en equipos de trabajo y de liderarlos.

CT1 - Ser capaz de expresarse correctamente en castellano y catalán. El logro de esta competencia implica conocer la gramática castellana catalana, siendo capaz de expresarse en ambas lenguas de forma correcta y comprensible, tanto por escrito como oralmente

CE1 - Capacidad para comprender y analizar críticamente los fundamentos históricos y principales teorías y enfoques de la Ciencia Política

Metodología docente

La asistencia a clase es obligatoria para poder seguir los contenidos de la asignatura. La transmisión de los mismos por parte del docente se hará a lo largo de las sesiones impartidas mediante el estudio y preparación previa de la bibliografía y los textos asignados a los alumnos. Para ello, éstos deben descargarse y prepararse la documentación colgada en "Materiales" de la materia en Campus Net. También, posteriormente, en casa, deben realizar un estudio posterior.

En cada uno de los temas del programa se analizan casos individuales que sirven de eje del contenido explicado: un personaje/s o una situación concreta de cuyo perfil se extrae, inductivamente, la visión global de conjunto.

En los seminarios a realizar se identificarán aspectos claves de la materia estudiada, con la finalidad de poder elaborar hipótesis, desarrollar correctamente y canalizar la información y tener capacidad crítica para valorar las realidades políticas del pasado y del presente, trabajando en equipo, a partir de la coordinación del profesor.

En los talleres, para complementar la actividad formativa, se leerán y comentarán textos de forma ordenada para que el alumno se implique y pueda transmitir eficazmente la información adquirida.

En las prácticas se priorizará la realización por parte del alumno de las actividades que su supongan la aplicación de los conocimientos teóricos (prácticas regladas, trabajos, comentario y análisis de textos...)

Periódicamente se realizarán trabajos, pruebas o actividades de síntesis orientados a la competencia de reunir, interpretar y juzgar información y datos relevantes y a la competencia de la adquisición de contenidos y habilidades de aprendizaje.

Las actividades formativas serán así distribuidas:

C. Magistral 59%

Seminario 14%

Taller 27%

En particular, la metodología docente consistirá en:

Método expositivo

Estudio de casos

Resolución de ejercicios y problemas

Aprendizaje cooperativo

Finalmente se recomienda la participación en el foro de debate de la asignatura. También en el foro del profesor. El foro de la asignatura, permite la interacción y la transferencia de conocimiento entre el profesor y los alumnos a la vez. Resulta ser un espacio eficaz de comunicación y colaboración donde pueden resolverse dudas y problemas, individuales y grupales, favorece la interacción de los alumnos, los alienta a colgar documentos y resolver prácticas, plantea actividades opcionales de mejora... Es un magnífico medio de trabajo en equipo que facilita las tareas y se aprende aprendiendo con los demás.

Sistema de evaluación

La evaluación de los contenidos y de las competencias adquiridas de esta asignatura se realizará a partir de la media de las calificaciones obtenidas en las diferentes actividades formativas (disertación, prácticas y ensayos) con valor del 50% (en el marco de la evaluación continua) y el examen final (con valor del 50%).

Para la obtención de una matrícula de honor hay que alcanzar la excelencia y demostrar pleno dominio en el trabajo de los contenidos, el máximo empeño en las actividades formativas y la asimilación satisfactoria en las competencias, habilidades y valores requeridos, así como el uso de la bibliografía obligatoria y complementaria de la asignatura.

Tipología Ponderación

Pruebas objetivas 25%

Pruebas de desarrollo 30%

Participación activa del alumno 15%

Prueba de respuestas cortas 30%

Temario. Contenidos

TEMARIO

1. La formación del Estado moderno, su régimen jurídico y su proyección social.
2. La génesis del mundo contemporáneo. El impacto de la Ilustración en el cambio de valores de la civilización occidental.
3. La trayectoria del Estado liberal en el siglo XIX. Continuidad y cambios.
4. Romanticismo y nacionalismos.
5. Industrialización e imperialismo. Éxito y fracaso.
6. La crisis de la civilización europea y los totalitarismos.
7. El nuevo orden político después de la Segunda Guerra Mundial.
8. De la Guerra Fría a la Globalización.

Bibliografía básica

- Fusi Aizpurúa, Juan Pablo,

Breve historia del mundo contemporáneo : desde 1776 hasta hoy / Juan Pablo Fusi Aizpurúa.

Barcelona : Galaxia Gutenberg ; D. L. 2013. 2013

ISBN 9788467257557 (Círculo de Lectores)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA OBLIGATORIA

Juan Pablo FUSI. *Breve historia del mundo contemporáneo. Desde 1776 hasta hoy*, Galaxia Gutenberg, Barcelona, 2013

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- M. ARTOLA y M. PEREZ LEDESMA. *Contemporánea. La historia desde 1776*, Alianza Editorial, Madrid, 2005
- R. BRAUMAN y E. SIVAN. *Elogio de la desobediencia. Seguit del guió de la pel·lícula Un especialista (el judici d'Eichmann a Jerusalem)*, Mónjuic-1, Leonard Muntaner, Barcelona, 2008.
- J. CASANOVA, *Europa contra Europa, 1914-1945*, Crítica, Barcelona, 2011
- J. L. CASTELLANO, *Gobierno y poder en la España del siglo XVIII*, Granada, 2006
- J. G. COFFIN y R. C. STACEY, *Breve historia de Occidente. Las civilizaciones y las culturas*, Planeta, Barcelona, 2012
- J. L. COMELLAS GARCIA-LLERA, *Historia breve del mundo contemporáneo*, Madrid, Ed. Rialp, 2007 (Varias Ediciones)
- J. M. CUENCA TORIBIO, *Evolución socio-política del siglo XX. Una introducción*, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba, 2011
- J. ELLIOTT, *La rebelión de los catalanes*, Siglo XXI, Madrid, 2013
- J. ELLIOTT, *El conde duque de Olivares*, Ed. Crítica, Barcelona, 2005
- M. FERRO, *El siglo XX explicado a los jóvenes*, Paidós, Madrid, 2008.
- R. GARCÍA CÁRCEL (coord): *Historia de España. Siglos XVI y XVII. La España de los Austrias*, Ed. Cátedra, Madrid, 2003
- R. GARCÍA CÁRCEL y D. MORENO. *Inquisición. Historia crítica*. Ed. Temas de Hoy, Madrid, 2000
- J. HERNÁNDEZ GODOY, "Génesis del pensamiento político musulmán", *Revista Frónesis*, v. 15, no. 3, Caracas, Diciembre 2008
- J. JOSE IGLESIAS (ed), *La violencia en la historia*, Pub. De la Universidad de Huelva, 2012
- C. IGLESIAS. *Razón, sentimiento y utopía*, Galaxia Gutenberg, Madrid, 2006; *El pensamiento de Montesquieu*, Galaxia Gutemberg, Madrid, 2005
- J. LYNCH, *España bajo los Austrias. Imperio y absolutismo, 1516-1598*, Madrid, Varias Ediciones.
- G. PARKER, *Felipe II*, Ed. Planeta, Barcelona, 2010.
- S. PAYNE, *La Europa revolucionaria. Las guerras que marcaron el siglo XX*, Temas de Hoy, Historia, Madrid, 2011
- J. PEREZ, *Carlos V*, Ed. Temas de Hoy, Madrid, 1999
- L. RIBOT, *Historia del mundo moderno*, Ed. Actas, Madrid, 1992.
- J. E. RUIZ- DOMÉNEC. *Europa. Las claves de su historia*, RBA Libros, Barcelona 2012
- F. SÁNCHEZ-BLANCO, *La Ilustración y la unidad cultural europea*, Marcial Pons, Madrid, 2013
- A. de TOCQUEVILLE, *La democracia en América, 2*, Alianza Ed. Madrid, 2002.