



# Universitat Abat Oliba CEU

Curso Académico: 2020/21

## 12615 - Historia del pensamiento político I

### 1. Información General

#### 1.1. Departamento

Derecho y Ciencia Política

#### 1.2. Curso Académico

2020/21

#### 1.3. Estudio

155 - Grado en Ciencias Políticas (Plan 2020)  
162 - Grado en Periodismo + Ciencias Políticas (Plan 2020)  
163 - Grado en Derecho + Ciencias Políticas (Plan 2020)

#### 1.4. Asignatura

12615

#### 1.5. Curso de la asignatura

2

#### 1.6. Créditos ECTS

6.0

#### 1.7. Profesor

Stefano Abbate

#### 1.8. Idioma de impartición de las clases

- Castellano

### 2. Guía Docente

#### 2.1. Descripción de la asignatura

La asignatura "Historia del pensamiento político I" quiere proporcionar al estudiante la capacidad de aproximarse a las teorías políticas más importantes que han surgido a lo largo de la historia desde los primeros pensadores griegos hasta la Edad Media. En esta asignatura se abarcan las cuestiones centrales de la filosofía política, la naturaleza de la comunidad política, el origen y la legitimidad del poder político.

#### 2.2. Objetivos. Conocimientos y habilidades

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas

dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG1 - Ser capaz de entender qué es la persona, el dinamismo perfectivo de la vida humana en sociedad y las implicaciones de la centralidad de la persona en el orden político.

CG2 - Ser capaz de poseer criterios fundados y rigurosos acerca de la historia, la sociedad y la cultura actuales.

CG3 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas sobre cuestiones sociales y políticas, con sentido crítico, en el contexto en el que se presentan.

CG4 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias. CG9 - Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad.

CT1 - Ser capaz de expresarse correctamente en castellano y catalán. El logro de esta competencia implica conocer la gramática castellana y catalana, siendo capaz de expresarse en ambas lenguas de forma correcta y comprensible, tanto por escrito como oralmente.

CE1 - Capacidad para comprender y analizar críticamente los fundamentos históricos y principales teorías y enfoques de la Ciencia Política. CE3 - Capacidad para comprender, interpretar y asimilar el pensamiento político universal y el pensamiento político español. Conocer las principales corrientes de pensamiento político universal: sus fuentes materiales, formales y de conocimiento.

CE8 - Capacidad para asumir como valores esenciales en el desarrollo del quehacer de los politólogos los que toman forma en los principios generales del Derecho y en la Declaración Universal de derechos humanos.

### 2.3. Metodología docente

Los objetivos de la asignatura se adquieren a través de un estudio continuado y razonado de todos los temas que se expondrán en clase, y que se completarán por parte del alumnado con la lectura de la bibliografía de referencia y con el uso del material didáctico adicional que se ponga a su disposición en el CampusNet por parte del profesor a lo largo del curso. Asimismo se requiere -y así se fomentará- la participación activa de todos los estudiantes mediante su intervención en las clases magistrales -que se desarrollarán también a modo de seminarios. Se valorará positivamente la participación en el Foro de Debate como elemento de profundización de la asignatura.

En particular, la **metodología docente** consistirá en:

Método expositivo

Estudio de casos

Resolución de ejercicios y problemas

Estado de la cuestión

Diseño de proyectos

Trabajo de síntesis

Las **actividades formativas** serán así distribuidas:

Clase Magistral: 20%

Taller: 10 %

Seminario: 10%

Semipresencialidad: 60 % Materiales audiovisuales. foro de debate, resolución de problemas, resolución de casos prácticos.

### 2.4. Sistema de evaluación

La evaluación continua representará un 50% de la asignatura. El restante 50% se promediará con el examen final. Para optar a la Matrícula de Honor se tendrá que realizar un trabajo extra sobre un texto a concordar con el profesor.

Pruebas objetivas: 25%

Pruebas de respuestas cortas: 30%

Pruebas de desarrollo: 30%

Disertaciones: 10%

Participación activa del alumno: 5%

### 2.5. Temario. Contenidos

#### 1. La teoría de la ciudad-Estado

1.1 Platón

1.2 Aristóteles

1.3 Cicerón

#### 2. La teoría de la comunidad universal

2.1 Autores cristianos (Pablo, Ambrosio, Gelasio, Agustín)

2.2 Síntesis y ruptura en la Edad media (Gregorio VII, Santo Tomás, Bonifacio VIII, Dante Alighieri, Marsilio de Padua, Guillermo de Occam)

## 2.6. Bibliografía Básica

- **Sabine, George H.**  
[Historia de la teoría política / George H. Sabine ; revisada por Thomas Landon Thorson ; \[traducción de Vicente Herrero\].](#)  
Madrid [etc.] : Fondo de Cultura Económica, 2006. 2006  
ISBN: 968164199X
- **Leo Strauss y Joseph Cropsey (compiladores)**  
[Historia de la filosofía política/ Leo Strauss y Joseph Cropsey \(compiladores\)](#)  
México : Fondo de Cultura Económica, 1996. 1996  
ISBN:

## 2.7. Bibliografía complementaria

## 2.8. Adaptación excepcionalidad curso 2020-21 (Adenda)

## 2.9. Adaptación particular excepcionalidad curso 2020-2021