

<b>Centro</b>	Facultat de Ciències Socials
<b>Período académico</b>	2020-2021
<b>Estudio</b>	Grado en Ciencias Políticas
<b>Asignatura</b>	Historia del Pensamiento Político
<b>Créditos ECTS</b>	9

#### Idioma de impartición de las clases

Castellano

#### Descripción

Historia de las ideas políticas. Estudio de las principales aportaciones teóricas a las cuestiones centrales de la filosofía política: la naturaleza de la comunidad política, el origen y la legitimidad del poder político, la articulación y división de los poderes públicos y la sociedad, la crisis del racionalismo político, etc.

#### Objetivos. Conocimientos y habilidades

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG1 - Ser capaz de entender qué es la persona, el dinamismo perfectivo de la vida humana en sociedad y las implicaciones de la centralidad de la persona en el orden político.

CG2 - Ser capaz de poseer criterios fundados y rigurosos acerca de la historia, la sociedad y la cultura actuales.

CG3 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas sobre cuestiones sociales y políticas, con sentido crítico, en el contexto en el que se presentan.

CG4 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias. CG9 - Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad.

CT1 - Ser capaz de expresarse correctamente en castellano y catalán. El logro de esta competencia implica conocer la gramática castellana y catalana, siendo capaz de expresarse en ambas lenguas de forma correcta y comprensible, tanto por escrito como oralmente.

CE1 - Capacidad para comprender y analizar críticamente los fundamentos históricos y principales teorías y enfoques de la Ciencia Política.

CE3 - Capacidad para comprender, interpretar y asimilar el pensamiento político universal y el pensamiento político español. Conocer las principales corrientes de pensamiento político universal: sus fuentes materiales, formales y de conocimiento.

CE8 - Capacidad para asumir como valores esenciales en el desarrollo del quehacer de los politólogos los que toman forma en los principios generales del Derecho y en la Declaración Universal de derechos humanos.

#### Metodología docente

Los objetivos de la asignatura se adquieren a través de un estudio continuado y razonado de todos los temas que se expondrán en clase, y que se completarán por parte del alumnado con la lectura de la bibliografía de referencia y con el uso del material didáctico adicional que se ponga a su disposición en el CampusNet por parte del profesor a lo largo del curso. Asimismo se requiere -y así se fomentará- la participación activa de todos los estudiantes mediante su intervención en las clases magistrales -que se desarrollarán también a modo de seminarios. Se valorará positivamente la participación en el Foro de Debate como elemento de profundización de la asignatura.

En particular, la **metodología docente** consistirá en:

Método expositivo

Estudio de casos

Resolución de ejercicios y problemas  
Estado de la cuestión  
Diseño de proyectos Trabajo de síntesis

Las **actividades formativas** serán así distribuidas:

Clase Magistral: 20% Taller: 10 % Seminario: 10%

Semipresencialidad: 60 % Materiales audiovisuales. foro de debate, resolución de problemas, resolución de casos prácticos.

## Sistema de evaluación

La evaluación continua representará un 50% de la asignatura. El restante 50% se promediará con el examen final. Se exige una calificación mínima de 4 en la evaluación continua para poder promediar con el examen final. Para optar a la Matrícula de Honor se tendrá que realizar un trabajo extra sobre un texto a concordar con el profesor.

Pruebas objetivas: 25%  
Pruebas de respuestas cortas: 30%  
Pruebas de desarrollo: 30%  
Disertaciones: 10%  
Participación activa del alumno: 5%

## Temario. Contenidos

### 1. La teoría del Estado nacional

Maquiavelo  
Los reformadores protestantes  
Juan Bodino  
Hobbes, Locke, Rosseau  
Hegel  
Bentham y Mill

### 2. La teoría revolucionaria

Marx  
Gramsci  
Marcuse

### 3. La teoría política contemporánea

Max Weber  
Carl Schmitt  
Eric Voegelin  
Michael Foucault

## Bibliografía básica

- Sabine, George H.  
Historia de la teoría política / George H. Sabine ; revisada por Thomas Landon Thorson ; [traducción de Vicente Herrero].  
Madrid [etc.] : Fondo de Cultura Económica, 2006. 2006  
ISBN 968164199X
- Leo Strauss y Joseph Cropsey (compiladores)  
Historia de la filosofía política/ Leo Strauss y Joseph Cropsey (compiladores)  
México : Fondo de Cultura Económica, 1996. 1996
- Voegelin, Eric.  
La nueva ciencia de la política: una introducción / Eric Voegelin ; traducido por Joaquín Ibarburu.  
Buenos Aires : Katz, 2006. 2006  
ISBN 987128313X

## Bibliografía complementaria

Oakeshott, M., Lecciones de historia del pensamiento político, Madrid, Unión Editorial, 2012-2013, 2 vols.