



Universitat Abat Oliba CEU

Curso Académico: 2020/21

12614 - Historia del siglo XX y XXI

1. Información General

1.1. Departamento

Derecho y Ciencias Políticas

1.2. Curso Académico

2020/21

1.3. Estudio

155 - Grado en Ciencias Políticas (Plan 2020)
162 - Grado en Periodismo + Ciencias Políticas (Plan 2020)
163 - Grado en Derecho + Ciencias Políticas (Plan 2020)

1.4. Asignatura

12614

1.5. Curso de la asignatura

2

1.6. Créditos ECTS

6.0

1.7. Profesor

Emilio Boronat Marquez

1.8. Idioma de impartición de las clases

- Castellano

2. Guía Docente

2.1. Descripción de la asignatura

Historia del siglo XX y XXI Estudio de los principales procesos históricos del siglo XX y XXI, principalmente desde su perspectiva política, pero también desde una óptica social, económica y cultural.

2.2. Objetivos. Conocimientos y habilidades

El alumno estará en condiciones de encarar el estudio de un Grado de Ciencias Políticas, pues habrá adquirido conocimientos básicos de ciencias sociales. Con los conocimientos adquiridos en Historia y Sociedad será capaz de interpretar el presente pues conocerá las raíces históricas del mismo. Con los conocimientos adquiridos en Antropología se iniciará en la reflexión acerca de qué es el hombre, esencial para un estudio adecuado de la ordenación de la convivencia política.

Competencias Generales

CG2 - Ser capaz de poseer criterios fundados y rigurosos acerca de la historia, la sociedad y la cultura actuales.

CG3 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas sobre cuestiones sociales y políticas, con sentido crítico, en el contexto en el que se presentan.

CG1 - Ser capaz de entender qué es la persona, el dinamismo perfectivo de la vida humana en sociedad y las implicaciones de la centralidad de la persona en el orden político.

CG5 - Ser capaz de emprender y culminar proyectos de forma autónoma, profesional y cualificada

CG6 - Ser capaz de participar en equipos de trabajo y de liderarlos.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Competencias Específicas

CE1 - Capacidad para comprender y analizar críticamente los fundamentos históricos y principales teorías y enfoques de la Ciencia Política.

Competencias Transversales

- Ser capaz de expresarse correctamente en castellano y catalán. El logro de esta competencia implica conocer la gramática castellana y catalana, siendo capaz de expresarse en ambas lenguas de forma correcta y comprensible, tanto por escrito como oralmente.

2.3. Metodología docente

Actividades Formativas:

Lección magistral

Seminario

Taller

Trabajo autónomo

Metodologías Docentes

1 Método expositivo, 2 Estudio de casos, 3 Resolución de ejercicios y problemas, 6 Aprendizaje cooperativo.

Dado el carácter semi-presencial de la materia, el trabajo personal tendrá gran importancia para el seguimiento de los contenidos.

2.4. Sistema de evaluación

La nota final de asignatura resultará del promedio de la nota final de la evaluación continua con la nota del examen final.

La evaluación continua de esta asignatura comprende exámenes periódicos (60%), trabajos breves (20%) y

evaluaciones orales (20%), aplicadas durante el curso. Dicha evaluación supondrá el 50% de la nota final de la asignatura.

Será de especial importancia, en su caso, la entrega de las actividades en los plazos establecidos por el profesor. Las pruebas no serán eliminatorias y podrán desarrollarse con o sin preaviso. En caso de que el alumno falte a una prueba de evaluación escrita, ésta podrá ser recuperada excepcionalmente, con justificante de la gravedad de la incomparecencia, en la forma que el profesor considere oportuna.

La nota final de evaluación continua podrá verse alterada en el caso de tener que aplicar la normativa académica para la evaluación de los estudios de grado, relacionada con las faltas de asistencia del alumno, en caso de superar el 20% de faltas consideradas como justificadas por la universidad: 6 sesiones de 2 horas es el máximo tolerado.

En base a la normativa general de expresión escrita, se procederá a penalizar las faltas ortográficas. Se descontará de la nota final de las pruebas un 0,1 por cada falta de ortografía, hasta un máximo de 2 puntos

El 50% restante, será la nota del examen final del

curso, que se celebrará en los días y horas previstos desde Secretaría Docente. Será necesario obtener un 4 en el examen final del curso para poder realizar la media de esta asignatura.

Para obtener la Matrícula de honor, además de la excelencia académica, con una nota mínima de 9, se considerará la asistencia y participación en clases, y el profesor podrá solicitar algún trabajo específico extra.

2.5. Temario. Contenidos

1. Introducción general: Desarrollo, progreso o repetición. Características de la época contemporánea.
2. Supremacía universal y equilibrio: Imperios y naciones. Tratados que han configurado el mundo moderno.
3. Geografía y geopolítica.
4. El mundo antes y después de la Primera Guerra Mundial: de 1900 a 1929.
5. La revolución rusa y el nuevo mundialismo socialista.
6. La etapa de entre-guerras. La Segunda Guerra Mundial.
7. La Guerra Fría y la bi-polarización del mundo: 1945-1989. La creación del Estado de Israel y la emergencia del mundo musulmán.
8. ¿El fin de la Historia? 1989-2001.
9. Conflictos y nueva Guerra Fría en el siglo XXI.

2.6. Bibliografía Básica

- R. PALMER & J. COLTON. *Historia contemporánea*. 1990 (Akal/Textos). ISBN 978-84-73394-76-5.
- PAREDES, Javier. *Historia Universal Contemporánea*. 2010 (Ariel). ISBN 978-84-34469-31-0.
- JOHNSON, Paul. *Tiempos modernos*. 2007 (Homo Legens). ISBN 978-84-93555-64-1.
- FUSI, Juan Pablo. *Breve Historia del mundo contemporáneo. Desde 1776 hasta hoy*. 2015 (Galaxia Gutemberg). ISBN 978-84-16252-51-0.
- COMELLAS, José Luis. *Panorama del Siglo XX*. 2016 (Rialp). ISBN 978-84-321-4628-2.

2.7. Bibliografía complementaria

- PAYNE, Stanley G. *La Europa revolucionaria. Las guerras civiles que marcaron el siglo XX*. 2011 (Planeta). ISBN 978-84-8460-950-6.
- FERGUSON, Nial. *La guerra del mundo. Los conflictos del siglo XX y el declive de Occidente (1904-1953)*. 2016 (Debate). ISBN 978-84-8306-718-5.
- KAPLAN, Robert D. *La anarquía que viene. La destrucción de los sueños de la posguerra fría. 2000* (Ediciones B). ISBN 978-84-406-9798-8
- KAPLAN, Robert D. *La venganza de la Geografía. La Geografía cambia el destino de las naciones*. 2017 (RBA Libros). ISBN 978-84-90567-90-6.
- DAWSON, Christopher. *Los dioses de la revolución*. 2015 (Encuentro). ISBN 978-84-9055-113-4.

CARDINI, Franco y VALZANIA, Sergio. *Las raíces perdidas de Europa. De Carlos V a los conflictos mundiales*. 2008 (Ariel). ISBN 978-84-344- 5390-6.

2.8. Adaptación excepcionalidad curso 2020-21 (Adenda)

2.9. Adaptación particular excepcionalidad curso 2020-2021