

| | |
|--------------------------|------------------------------|
| Centro | Facultat de Ciències Socials |
| Período académico | 2017-2018 |
| Estudio | Grado en Ciencias Políticas |
| Asignatura | Introducción a la Sociología |
| Créditos ECTS | 6 |

Idioma de impartición de las clases

Castellano

Descripción

La presente asignatura es una introducción a los grandes conceptos sociológicos, así como a los grandes temas de la filosofía social y política. Por tanto, esta signatura tiene una doble dimensión: por un lado adentrarse en bloques temáticos a los puntos nucleares del pensamiento sociológico y, por otro, acercar al alumnos a las grandes corrientes teorizantes de la realidad social y política. Todo ello se aborda desde una dimensión profundamente crítica a través del estudio de diferentes conceptos, teorías y generalizaciones sobre la sociedad, el análisis crítico de los problemas actuales desde una perspectiva global y relacional y el conocimiento de las bases teóricas y su aplicación para el análisis cualitativo y conceptual de hechos sociales.

Objetivos. Conocimientos y habilidades

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
 CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
 CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
 CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
 CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
 CG2 - Ser capaz de poseer criterios fundados y rigurosos acerca de la historia, la sociedad y la cultura actuales.
 CG3 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas sobre cuestiones sociales y políticas, con sentido crítico, en el contexto en el que se presentan.
 CG4 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias.
 CG5 - Ser capaz de emprender y culminar proyectos de forma autónoma, profesional y cualificada. .
 CG6 - Ser capaz de participar en equipos de trabajo y de liderarlos.
 CG7 - Ser capaz de negociar y gestionar la asunción de acuerdos.
 CT1 - Ser capaz de expresarse correctamente en castellano y catalán. El logro de esta competencia implica conocer la gramática castellana y catalana, siendo capaz de expresarse en ambas lenguas de forma correcta y comprensible, tanto por escrito como oralmente.
 CE2 - Capacidad para identificar y comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas e instituciones políticas, así como para hacer una reflexión crítica sobre las mismas.
 CE8 - Capacidad para asumir como valores esenciales en el desarrollo del quehacer de los politólogos los que toman forma en los principios generales del Derecho y en la Declaración Universal de derechos humanos.
 CE9 - Capacidad para analizar la psicología de los actores políticos y los procesos electorales, así como para aplicar los conocimientos adquiridos para una adecuada interpretación de los mismos.
 CE10 - Capacidad para comprender, desarrollar y aplicar estrategias de liderazgo político.
 CE11 - Capacidad para conocer y dominar la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social, con especial atención a los aspectos de muestreo y de los programas informáticos de aplicación a las ciencias sociales.

Metodología docente

En particular, la metodología docente consistirá en:

Método expositivo
 Estudio de casos

Resolución de ejercicios y problemas
Estado de la cuestión
Diseño de proyectos
Trabajo de síntesis

Las actividades formativas serán así distribuidas:

Clase Magistral: 9%
Taller: 4%
Seminario: 4%
Semipresencialidad: 83 % Materiales audiovisuales. foro de debate, resolución de problemas, resolución de casos prácticos.

Sistema de evaluación

La evaluación continua representará un 50% de la asignatura. El restante 50% se promediará con el examen final.

Para optar a la Matricula de Honor se tendrá que realizar un trabajo extra sobre un texto a concordar con el profesor.

Pruebas objetivas: 60%
Pruebas de respuestas cortas: 30%
Participación activa del alumno: 10%.

Temario. Contenidos

- 1.1 Individuo y sociedad
- 1.2 Espacio y del tiempo sociales
- 1.3 Poder y violencia
- 1.4 Cultura y sociedad
- 1.5 Sistemas de valores
- 1.6 Claves demográficas

Bibliografía básica

- Barraycoa Martínez, Javier.
Sobre el poder : en la modernidad y la posmodernidad / Javier Barraycoa.
Barcelona : Scire, Balmes, DL 2008. 2008
ISBN 8493228966
- Barraycoa Martínez, Javier.
La ruptura demográfica : un análisis de los cambios demográficos / por Javier Barraycoa.
Barcelona : Balmes, 1998. 1998
ISBN 9788421006344

Bibliografía complementaria

- CAMPBELL, C. (2004). I shop therefore I know that I am: the metaphysical basis of modern consumerism. *Elusive consumption*, 27-44.
- DURKHEIM, E. (1982). *Las formas elementales de la vida religiosa* (Vol. 38). Ediciones Akal.
- HUXLEY, Aldous, *Un mundo feliz* (DeBolsillo, Barcelona 2012)
- AVALOY, Federico, *Comportamiento colectivo y movimientos sociales* (Pearson Prentice Hall, Madrid 2006)
- LLANO, Alejandro, *La nueva sensibilidad* (Espasa-Calpe, Madrid 1988)
(http://www.oifilosofo.com/textos_GERAL/003_LLANO_La_nueva%20sensibilidad.html)
- MACINTYRE, Alasdair, *Tras la virtud* (Crítica, Barcelona 2001).
- POSTMAN, Neil (2001). *Divertirse hasta morir: el discurso público en la era del "show business"*. Ediciones de la Tempestad.
- REALE, Giovanni, *Las raíces culturales y espirituales de Europa* (Herder, Barcelona 2005)
- WEBER, M. (1998). *La ética protestante y el espíritu del capitalismo* (No. 135). Ediciones AKAL.