

<b>Centro</b>	Facultat de Ciències Socials
<b>Período académico</b>	2019-2020
<b>Estudio</b>	Grado en Ciencias Políticas
<b>Asignatura</b>	Introducción al Análisis de Políticas Públicas
<b>Créditos ECTS</b>	3

## Idioma de impartición de las clases

Castellano

## Descripción

La asignatura pretende profundizar el concepto de política pública como forma de intervención pública en el contexto del Estado social a través del estudio del marco teórico para el análisis de las diferentes políticas públicas (actores, agenda, decisión, implementación y evaluación). Se estudiarán también el ámbito de las políticas públicas sectoriales, casos de políticas públicas y políticas específicas en diferentes sectores de la intervención pública (política familiar, políticas sociales, políticas de seguridad).

A lo largo del curso será objeto de estudio también los sistemas de gobierno de las Corporaciones locales y de los servicios públicos competencia de las mismas, prestando particular importancia al análisis de las políticas locales. Finalmente se ofrecerá un enfoque a las políticas públicas resaltando los últimos estudios sobre la relevancia del "capital social" para la comprensión, análisis crítico y mejora de la formulación de las políticas públicas en las democracias occidentales.

## Objetivos. Conocimientos y habilidades

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG3 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas sobre cuestiones sociales y políticas, con sentido crítico, en el contexto en el que se presentan.

CG4 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias. CG6 - Ser capaz de participar en equipos de trabajo y de liderarlos.

CG7 - Ser capaz de negociar y gestionar la asunción de acuerdos.

CG8 - Ser capaz de adquirir un compromiso ético y personal con la orientación por la calidad, la excelencia y el sacrificio personal.

CT1 - Ser capaz de expresarse correctamente en castellano y catalán. El logro de esta competencia implica conocer la gramática castellana y catalana, siendo capaz de expresarse en ambas lenguas de forma correcta y comprensible, tanto por escrito como oralmente.

CE2 - Capacidad para identificar y comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas e instituciones políticas, así como para hacer una reflexión crítica sobre las mismas.

CE4 - Capacidad para tomar conciencia de los fundamentos básicos de la Ciencia de la Administración, de la ética pública y la ética de la Administración.

CE5 - Capacidad para explicar los fundamentos básicos de la economía política y la economía pública.

CE8 - Capacidad para asumir como valores esenciales en el desarrollo del quehacer de los politólogos los que toman forma en los principios generales del Derecho y en la Declaración Universal de derechos humanos.

CE9 - Capacidad para analizar la psicología de los actores políticos y los procesos electorales, así como para aplicar los conocimientos adquiridos para una adecuada interpretación de los mismos.

CE10 - Capacidad para comprender, desarrollar y aplicar estrategias de liderazgo político.

## Metodología docente

En todas las clases se tendrán que realizar unas lecturas previas o unas prácticas. En las clases se discutirán las lecturas propuestas y se ayudará al alumnado tanto a comprender los principales conceptos de las lecturas como a aplicar dichos conceptos en el análisis de la actualidad. Por ello, será necesario que el alumno por su parte haga un seguimiento cotidiano de la actualidad social. Se valorará positivamente la participación en el Foro de Debate como elemento de profundización de la asignatura esquema y ponderación de la metodología docente:

En particular, la **metodología docente** consistirá en:

Método expositivo  
Estudio de casos  
Resolución de ejercicios y problemas  
Estado de la cuestión  
Diseño de proyectos  
Trabajo de síntesis

Las **actividades formativas** serán así distribuidas:

Clase Magistral: 30 %

Taller: 10 %

Seminario: 7%

Semipresencialidad: 53 % Materiales audiovisuales. foro de debate, resolución de problemas, resolución de casos prácticos.

## Sistema de evaluación

La evaluación continua representará un 50% de la asignatura. El restante 50% se promediará con el examen final. Se exige una calificación mínima de 4 en la evaluación continua para poder promediar con el examen final. Para optar a la Matrícula de Honor se tendrá que realizar un trabajo extra sobre un texto a concordar con el profesor.

Ponderación por tipología de prueba de evaluación continua:

Pruebas objetivas: 20%

Pruebas de respuestas cortas: 30%

Prueba de desarrollo 30%

Disertaciones: 10%

Participación: 10%

## Temario. Contenidos

### 1. Las políticas públicas: Marco teórico

1.1 Definiciones

1.2 Historia del concepto de política pública

1.3 Diferentes corrientes de análisis de política públicas

### 2. Claves de análisis de políticas públicas

2.1 El ciclo de una política pública

2.2 Los actores de las políticas públicas y sus interacciones

2.3 Los distintos tipos de recursos: el capital social

2.4 El papel de las instituciones

### 3. El modelo de análisis

3.1 Definición política del problema público

3.2 El programa de actuación

3.3 El acuerdo político-administrativo

3.4 Planes de acción

3.5 La implantación

3.6 El impacto de las políticas públicas

### 4. Casos prácticos de políticas públicas

4.1 Natalidad y políticas familiares

4.2 Inmigración

4.3 Escuela y fracaso escolar

## Bibliografía básica

- Robert Putnam, ed. ; promovido por Bertelsman Stiftung ; traducción de José Luis Gil Aristu.

El declive del capital social : un estudio internacional sobre las sociedades y el sentido comunitario / Robert Putnam, ed. ; promovido por Bertelsman Stiftung ; traducción de José Luis Gil Aristu.

Barcelona : Galaxia Gutenberg : 2003. 2003

ISBN 8422695960

- Bardach, Eugene.

Los ocho pasos para el análisis de políticas públicas : un manual para la práctica / Eugene Bardach.

México, D. F. : Centro de Investigación y Docencia Económicas ; 2013. 2013

ISBN 9789688427903

- Joan Subirats ... [et al.].

Análisis y gestión de políticas públicas / Joan Subirats ... [et al.].

Barcelona : Ariel, 2012. 2012

ISBN 9788434400108

### Bibliografía complementaria

PUTNAM, R.; LEONARDI, R.; NANETTI, R., *Para que la democracia funcione : las tradiciones cívicas en la Italia moderna*, Madrid, CIS, 2001.

HAVEL, V. ( 1990) *El poder de los sin poder*. Editorial Encuentro

BALLART, X. & RAMIÓ, C. (2000). *Ciencia de la Administración*. Tirant lo Blanch.

BAÑÓN, R. (2003). *La evaluación de la acción y de las políticas públicas*. Díaz de Santos.

GOMÀ, R. & SUBIRATS, J. (1998). *Políticas públicas en España. Contenidos, redes de actores y niveles de gobierno*. Ariel.

GRAU, M. & MATEOS, A. (2002). *Análisis de Políticas Públicas en España: enfoques y casos*. Tirant lo Blanch.

MENY, Y. & THOENING, J.C. (1992). *Las políticas públicas*. Barcelona. Ariel.