



Universitat Abat Oliba CEU

Curso Académico: 2020/21

12620 - Organizaciones internacionales

1. Información General

1.1. Departamento

Derecho y Ciencias Políticas

1.2. Curso Académico

2020/21

1.3. Estudio

155 - Grado en Ciencias Políticas (Plan 2020)
162 - Grado en Periodismo + Ciencias Políticas (Plan 2020)
163 - Grado en Derecho + Ciencias Políticas (Plan 2020)

1.4. Asignatura

12620

1.5. Curso de la asignatura

163 - Grado en Derecho + Ciencias Políticas (Plan 2020): 1
162 - Grado en Periodismo + Ciencias Políticas (Plan 2020): 1
155 - Grado en Ciencias Políticas (Plan 2020): 2

1.6. Créditos ECTS

3.0

1.7. Profesor

Miguel Ángel Medina Abellan

1.8. Idioma de impartición de las clases

- Castellano

2. Guía Docente

2.1. Descripción de la asignatura

El curso aborda el estudio del concepto y clasificación de las Organizaciones Internacionales; el estudio del estatuto jurídico de las Organizaciones Internacionales; la composición y funciones de las Organizaciones Internacionales tanto universales como regionales, las de fines generales y particulares con especial hincapié al desarrollo de una gobernanza global.

El objetivo principal de esta asignatura es analizar el papel que desempeñan las organizaciones internacionales (OI) en el ámbito de las relaciones internacionales en el contexto actual. Se pone también especial énfasis en la gobernanza de las organizaciones internacionales. De este modo, el curso proporcionará a los estudiantes un mapa detallado de las organizaciones internacionales, su mandato, estructura de gobierno, mecanismos de actuación y rendición de cuentas, y su impacto en la cooperación y el conflicto internacional. Las organizaciones internacionales que se analizarán van desde los que tienen un alcance universal, como las Naciones Unidas o el Banco Mundial, a los actores regionales como la Unión Africana.

Durante el curso, se abordarán los elementos más relevantes que están caracterizando la naturaleza cambiante de la

política mundial y los nuevos retos que enfrentan las organizaciones internacionales en el siglo XXI. De este modo, se discutirá en qué medida las organizaciones internacionales ¿con un enfoque especial en el sistema de las Naciones Unidas? están en disposición de poner en práctica políticas públicas globales democráticas y eficaces, y cuáles son las principales estrategias para superar las críticas al multilateralismo en términos de falta de eficacia, legitimidad y representatividad.

2.2. Objetivos. Conocimientos y habilidades

CG3 - Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas sobre cuestiones sociales y políticas, con sentido crítico, en el contexto en el que se presentan.

CG4 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias.

CG6 - Ser capaz de participar en equipos de trabajo y de liderarlos.

CG7 - Ser capaz de negociar y gestionar la asunción de acuerdos.

CG8 - Ser capaz de adquirir un compromiso ético y personal con la orientación por la calidad, la excelencia y el sacrificio personal.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CE2 - Capacidad para identificar y comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas e instituciones políticas, así como para hacer una reflexión crítica sobre las mismas.

CE4 - Capacidad para tomar conciencia de los fundamentos básicos de la Ciencia de la Administración, de la ética pública y la ética de la Administración.

CE5 - Capacidad para explicar los fundamentos básicos de la economía política y la economía pública.

CE6 - Capacidad para analizar y realizar una reflexión crítica sobre los procesos de integración política y económica, la estructura, el funcionamiento y las políticas de la Unión Europea.

CE7 - Capacidad para comprender la política internacional, el derecho internacional público y las relaciones internacionales, así como para interpretar las variables geopolíticas del mundo contemporáneo.

CE8 - Capacidad para asumir como valores esenciales en el desarrollo del quehacer de los politólogos los que toman forma en los principios generales del Derecho y en la Declaración Universal de derechos humanos.

CE10 - Capacidad para comprender, desarrollar y aplicar estrategias de liderazgo político.

CT1 - Ser capaz de expresarse correctamente en castellano y catalán. El logro de esta competencia implica conocer la gramática castellana y catalana, siendo capaz de expresarse en ambas lenguas de forma correcta y comprensible, tanto por escrito como oralmente

Los objetivos principales del curso son:

1. Adquirir una comprensión completa de la constelación de organizaciones internacionales y de su estructura de gobierno, composición y actuaciones.
2. Aplicar las habilidades analíticas y teóricas de la literatura Relaciones Internacionales para comprender la dinámica del conflicto y de cooperación en el ámbito internacional.
3. Comprender el rol de la OI para hacer frente a las principales transformaciones y desafíos de la política mundial.
4. Obtener la capacidad de análisis y comprensión crítica de entender los incentivos y restricciones que determinan la toma de decisiones a nivel mundial.

Las competencias y habilidades básicas de este curso son:

1. Aplicar las teorías y metodologías de las relaciones internacionales a estos actores
2. Fortalecer la capacidad de investigación y la capacidad de organizar la documentación e información.
3. Argumentación y discurso propios sobre el papel de las organizaciones internacionales como actores globales
4. Analizar críticamente las tendencias de las relaciones internacionales

2.3. Metodología docente

La metodología docente se estructura de la siguiente manera:

1. Clases magistrales, con la explicación de los conceptos básicos de la asignatura

2. Prácticas individuales y en grupo: lecturas y comentarios de textos, investigación, presentaciones y debates
3. Evaluación continua, basada en el trabajo individual

El trabajo en clase requerirá la máxima participación a través de presentaciones y debates.

En particular:

Método expositivo
Estudio de casos
Resolución de ejercicios y problemas
Estado de la cuestión
Diseño de proyectos
Trabajo de síntesis

2.4. Sistema de evaluación

La evaluación del curso tiene tres componentes:

1. Un examen final sobre el contenido del programa (40%)
2. Lecturas de textos, redacción de ensayos y asignaciones para ser completado durante el curso, asistencias y participación activa en clase (35%)
3. El trabajo en grupo y presentaciones (25%)

Para aplicar los porcentajes mencionados se requiere un mínimo de puntuación 4 en cada uno de los tres conceptos de evaluación.

Se concederá una Matrícula de Honor (MH) en base a los siguientes criterios:

- solo se otorga una MH en fracciones de 20 estudiantes
- solo se otorga un MH con una puntuación igual o superior a 9.4/10

2.5. Temario. Contenidos

1. Teorías y análisis de las OI
 1. Teorías de las Relaciones Internacionales y las OI
 2. Aproximación conceptual a las OI
 3. Análisis de las OI: mecanismos de gobierno, composición, toma de decisiones y rendición de cuentas
 4. Tipología y clasificación de OI de acuerdo con distintos criterios
 5. OIG, ONG, grupos de consulta, arreglos formales e informales, regímenes.
1. El sistema de Naciones Unidas y el multilateralismo
 1. El sistema de las Naciones Unidas: orígenes, objetivos, principios y programas específicos
 2. Las instituciones de Bretton Woods
 3. La reforma del sistema de Naciones Unidas
 4. Multilateralismo: perspectivas, debates, desafíos
1. Las OI y la integración regional
 1. Perspectivas conceptuales y debates sobre el regionalismo y la integración regional
 2. OI y la integración regional en Europa (una parte de la UE)
 3. OI y la integración regional en África
 4. OI y la integración regional en Oceanía
 5. La cooperación y la competencia entre regiones
1. Las OI y la política internacional: retos, oportunidades y debates
 1. Globalización y desafíos globales
 2. Paz y la seguridad
 3. Derechos humanos
 4. Justicia Internacional
 5. Solución de disputas y controversias
 6. Migraciones y personas refugiadas

7. Gestión de y la crisis
8. Soberanía, intervención humanitaria, Responsabilidad de Proteger
9. Control de armas

2.6. Bibliografía Básica

Archer, C. (2001). *International Organizations*. London: Routledge.

Barnett, M. and M. Finnemore (2004) *Rules for the World: International Organizations in Global Politics*. New York: Cornell University Press.

De Lombaerde, P. (2011), 'Comparing Regionalisms: Methodological Aspects and Considerations?', in: T.M. Shaw, J.A. Grant and S. Cornelissen (eds), *The Ashgate Companion to Regionalisms*, Farnham-Burlington: Ashgate, pp.31-50. (LU2)

Gamble, A. and A. Payne (eds.) (1996). *Regionalism in World Order*. London: Macmillan.

Riggs, R.E. and J.C. Plano (ed.) (1993). *The United Nations: International Organizations and World Politics*. Belmont: Wadsworth.

2.7. Bibliografía complementaria

Held, D (1997). *La democracia y el orden global. Del Estado moderno al gobierno cosmopolita*. Barcelona: Paidós.

Ocampo, J.A. and J. Stiglitz (2012). 'From The G-20 to a Global Economic Coordination Council?'. *Journal of Globalization and Development*, vol.2. nº 2.

Rodrick, D. (2011). *The Globalization paradox. Why Global Markets, States and Democracy can't Coexist*. Oxford: Oxford University Press.

Sanahuja, J.A. (2013) 'Narratives of multilateralism: Rashomon effect and change of power?'. *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, n. 101. P. 27-54. Abril 2013.

Woods, N (2000). 'The Challenge of Good Governance for the IMF and the World Bank Themselves?'. *World Development*. 28 (5): 823-841.

2.8. Adaptación excepcionalidad curso 2020-21 (Adenda)

Se aplicarán todas las medidas de adaptación a la situación generada por el Covid-19 adoptadas por la Universidad.

2.9. Adaptación particular excepcionalidad curso 2020-2021