



## **Education Talks subratlla la necessitat d'obrir l'escola a l'entorn i permetre als joves comunicar-se**

- **Més de dos-cents docents i professionals de l'Educació s'han reunit en la IV edició de Education Talks, trobades per la innovació educativa promogudes per la Universitat Abat Oliba CEU**
- **La trobada ha comptat amb les ponències de David Calle, Domi Viñas, Àlex Sicart, Agustina Lacarte, Montserrat Jiménez i Laura Mari Barraón**

**Barcelona, 18 de maig de 2018.-** Una escola oberta a l'entorn i que obri espais de comunicació que permetin als joves expressar-se. Aquestes han estat algunes de les prioritats que han subratllat els ponents de la quarta edició d'**Education Talks**, la trobada per la innovació educativa que promou la **Universitat Abat Oliba CEU** i que ha congregat en aquesta ocasió a més de dos-cents docents i professionals de l'educació.

"Hem de facilitar contextos on els nois i les noies puguin expressar els seus sentiments, sentir-se lliures de compartir pors, inquietuds, èxits i fracassos", ha subratllat l'educadora i formadora de mestres de Vedruna Catalunya, **Montserrat Jiménez**. Per exemplificar la necessitat d'establir nous marcs comunicatius, aquesta professora ha fet referència a la situació que es va generar en el col·legi de Ripoll al qual pertanyien els autors de l'atemptat del 17 d'agost, del que ella va ser directora. "Vam seure amb més de vint adolescents, als quals preguntem quines coses els servien d'ajuda. La resposta va ser que necessitaven poder parlar del tema, a poc a poc, perquè el que passava a les xarxes era un cercle viciós de comentaris i imatges esfereïdores". Un exemple extrem, però eloqüent, que cal promoure des de les aules una comunicació "personalitzada, atenta i individualitzada. Les xarxes socials no ho poden suplir tot", ha observat Jiménez. La ponent ha donat també els cinc principis que haurien de regir aquesta comunicació: "empatia, amabilitat, senzillesa, credibilitat i codis adequats".

Si Montserrat Jiménez ha apel·lat a facilitar l'exteriorització de les inquietuds, l'estudiant de Batxillerat de l'Escola Pia Sarrià i cofundador de FileNation, **Àlex Sicart**, ha parlat de la importància de la introspecció per descobrir allò que ens apassiona. "Hem d'anar a la trobada d'allò que tenim a dins i que ens fa extraordinaris". Sicart, que en 2017 va ser inclòs per Forbes en la llista dels trenta joves europeus més influents, considera que la societat i l'educació estan "en un punt en el qual tot ha d'acabar en un resultat. La felicitat no és un valor en si mateix actualment".

En sintonia amb aquesta reflexió ha anat la intervenció de la coach i directora de la signatura IEi, **Laura Mari Barraón**. "Necessitem nodrir les aules d'afecte. L'afecte ens nodreix, però hi ha un prejudici contra ell. És sorprenent, però avui parlar d'afecte és parlar d'innovació educativa". A més, Barraón considera que no cal deixar el canvi únicament en



*Universitat  
Abat Oliba CEU*

*Gabinete de Prensa*

canviar ja".

mans dels joves. "No és cert que el futur depengui dels joves, el futur és una continuació d'un present que podem

### **Una escola oberta al barri**

La directora de l'Institut-Escola El Til·ler, **Domi Viñas**, ha pres com a referència el projecte que desenvolupa en aquest centre de Sant Andreu de Barcelona. Una iniciativa que pretén captar l'atenció enfront de la "invisibilitat" que el sistema educatiu ha tingut cap als entorns desfavorits i de complexitat social. Del "no molestar, volem passar al fet que la gent ens miri. Estem educant als ciutadans del futur i no és bé que l'entorn els faci invisibles des de petits". Viñas ha citat a l'informe Delors de la UNESCO, en el qual es determinen tres objectius educatius: aprendre a conèixer, aprendre a fer i aprendre a conviure. Aquests tres propòsits s'aglutinen en la guia "Aprèn a ser" de l'Escola El Til·ler, que es basa en tres eixos: "les arts, les noves tecnologies i la sostenibilitat, tots ells entroncats en el projecte transversal de música", ha exposat Viñas.

La connexió d'escola i vida real també ha articulat el missatge de la professora dels graus en Educació de la Universitat Abat Oliba CEU, **Agustina Lacarte**. "Si una de les meves màximes com a professora és ensenyar a viure i no ho faig en classe, estaré repetint patrons no alineats amb la realitat", ha dit aquesta ponent, que considera que els educadors d'avui "són la generació del canvi". Un dels exemples que Lacarte ha posat sobre la falta de sintonia entre realitat i aula és el del treball en grup. "Seguim demanant als alumnes que treballi de manera individual quan sabem que al món en què viuran es funciona de manera totalment contrària".

**David Calle**, enginyer de telecomunicacions, fundador d'Unicoos.com (el canal de continguts educatius més seguit en l'àmbit de parla hispana) i finalista del Global Teacher Prize en 2017, ha reivindicat la figura del professor. "No hi ha res més important que ser professor i cal donar la classe amb passió". Calle és un professional familiaritzat amb la tecnologia, però afirma que aquesta "no està per substituir al professor". La tecnologia sí que pot servir d'al·licient per a l'aprenentatge de matèries essencials com les matemàtiques. "Cal explicar als estudiants que sense matemàtiques no hi hauria whatsapp, ni google...ni superherois".

Para más información  
Juan Pablo Sanz García  
Gabinete de Prensa UAO CEU  
93 253 72 02 / 93 254 09 00 ext. 962  
666 690 255  
jsanzg@uao.es