



"Ningú que no sigui un estúpid pot llegir una pàgina de Jane Austen i dir que no n'ha après gens"

- El professor d'Ètica i Pedagogia de la Universitat de Birmingham, David Carr, obre a la Universitat Abat Oliba CEU el V Congrés Internacional Word in Education amb una reivindicació del paper de la literatura com a vehicle idoni per a l'adquisició de "coneixement moral"
- Les persones entenen la seva dimensió moral "a través dels personatges de les històries"

Barcelona, 25 de gener de 2018.- El moral pot ser objecte de coneixement i la literatura és el mitjà ideal per accedir-hi, aquest és el missatge central de la ponència amb què el professor d'Ètica i Pedagogia **David Carr**, ha obert a la **Universitat Abat Oliba CEU** la cinquena edició del **Congrés Internacional Word in Education**.

Carr ha rebutjat l'argument que la literatura, per ser matèria de ficció, no pot ser considerada font de coneixement. A parer seu, la capacitat que té el relat literari de situar els personatges davant situacions hipotètiques i descriure les conseqüències dels seus actes fa que sigui un instrument clau per a l'adquisició de "coneixement moral". "Ningú que no sigui un estúpid pot llegir una sola pàgina de Jane Austen i dir que no n'ha après gens", ha observat sobre aquest tema.

Carr, que ha advertit de l'error de jutjar els relats des dels paràmetres del discurs científic, considera que la literatura ensenya a l'home coses que difícilment podria entendre per altres mitjans. Els éssers humans entenen millor la seva dimensió moral "a través dels personatges de les històries. En les històries ens reconeixem a nosaltres mateixos. D'aquesta manera, la imaginació pot arribar a ser quelcom realista".

Com s'ha assenyalat, la ponència d'aquest professor britànic partia del pressupost que el moral és una cosa cognoscible, una qualitat que qüestionen les tendències filosòfiques dominants des de fa dos segles. Aquestes idees, que neixen de l'idealisme, contempen la veritat com "una qüestió de percepció social". Així, "el postmodernisme és una filosofia de la postveritat". El coneixement i la veritat només són valorats per la seva utilitat. "El que la gent anomena avui coneixement és el que troben útil individualment. Pur pragmatisme", ha advertit.

Carr és un dels impulsors del "**Knighy Values Programme**", un projecte que utilitza les històries i relats clàssics (com "Robin Hood", "El Quixot" o "Joana d'Arc") per transmetre valors a les escoles. Més de seixanta escoles de Primària del Regne Unit ja ho han posat en pràctica.



*Universitat
Abat Oliba CEU*

Gabinete de Prensa

Amb la seva ponència, ha començat la V edició del Congrés Word in Education, que se celebra durant els dies 25 i 26 de gener. Durant aquests dies, especialistes internacionals de diferents disciplines relacionades amb l'àmbit educatiu debatran i reivindicaran el valor de la paraula com a instrument imprescindible en el procés educatiu. El Congrés neix en el marc del grup de recerca de la UAO CEU "**Família, Educació i Escola Inclusiva**", i es fa en col·laboració amb la **Universitat Jesuïta Ignasiana de Cracòvia** (Polònia) i la **Universitat de Namur** (Bèlgica).

Peu de foto: David Carr, al mig d'un col·loqui compost per Marcin Baran, Marcin Kazmierczak, Francisco Esteban i Marta Gràcia

Para más información
Juan Pablo Sanz García
Gabinete de Prensa UAO CEU
93 253 72 02 / 93 254 09 00 ext. 962
666 690 255
jsanzg@uao.es