



Adolfo Jarne Esparcia



Actividad académica: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

- Supervisión Profesional.

Líneas de Investigación

- Evaluación de la respuesta al estrés agudo
- Enseñanza de la ética en psicología

Formación Académica

- Doctor en psicología – Universidad de Barcelona

Acreditaciones y Habilitaciones

- Profesor Titular de Universidad
- Psicólogo Especialista en Psicología Clínica
- Psicólogo Forense

Trayectoria Profesional

- Profesor Titular de Psicopatología – Universidad de Barcelona.
- Consulta privada en las áreas de psicología clínica de adultos
- Gabinete de Psicología Forense centrado en la realización de informes
- Colaborador de varios centros hospitalarios

Actividad Investigadora

Grupos o institutos de investigación.

- Técnicas estadísticas avanzadas aplicadas a la psicología.
- Evaluación de la respuesta aguda al estrés.

Proyectos de Investigación

- Grupo consolidado SGR 2014 a 2016.
- Grupo Mapfre.



Publicaciones

- Martín, J., Aparicio, S., Jarne, A. (2023). *Ética en la práctica de la psicología*. Herder Editorial.
- Martín J.: Vilalta, M.E. y Jarne (2023) Códigos deontológicos y marco legal. Los comités de ética. En J. Martín, S. Aparicio y A. Jarne (Ed.), *Ética en la práctica de la Psicología* (61-83). Herder Editorial.
- Amador-Campos, J. A., Però-Cebollero, M., Feliu-Torruella, M., Pérez-González, A., Cañete-Massé, C., Jarne-Esparcia, A. J., ... & Guàrdia-Olmos, J. (2023). Mentoring and Research Self-Efficacy of Doctoral Students: A Psychometric Approach. *Education Sciences*, 13(4), 358.
- Badia, J. M., & Esparcia, A. J. (2021). La gestión de la autonomía de los menores en los procesos de divorcio parental. *Anuario de Psicología/The UB Journal of Psychology*, 51(1), 1-7.
- Esparcia, A. J. J., & González, A. P. (2020). Recorridos de formación en psicología clínica y de la salud en España. *Revista de Psicoterapia*, 31(116), 77-85.
- Pérez-González, A., Guilera, G., Pereda, N., & Jarne, A. (2017). Protective factors promoting resilience in the relation between child sexual victimization and internalizing and externalizing symptoms. *Child Abuse & Neglect*, 72, 393-403.
- Villaseñor-Cabrera, T., Castañeda-Navarrete, C. A., Esparcia, A. J., Rizo-Curiel, G., & Jiménez-Maldonado, M. E. (2018). Neurocognitive development, executive functions and social cognition in context of street children. *Anuario de Psicología/The UB Journal of Psychology*, 48(2), 43-50.