



## **Olga Laporta Hoyos**



### **Actividad académica: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria**

---

- Neurociencia y Evaluación Neuropsicológica.

### **Líneas de Investigación**

---

- Trastornos del desarrollo.
- Neuropsicología.

### **Formación Académica**

---

- Doctorado en Medicina e investigación Traslacional – Universitat de Barcelona.
- Màster en intervenció psicològica en el desenvolupament i la educació. Especialidad en trastornos del desarrollo y discapacidad – Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Postgrado en terapia breve de resolución de problemas – Brief Therapy Centre y Escuela de Terapia Familiar del Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.
- Máster Universitario en neurociencias – Universitat de Barcelona.
- Graduada en Psicología – Universitat de Barcelona.

### **Acreditaciones y Habilitaciones**

---

- Profesor Lector – AQU.
- Psicólogo General Sanitario – Departament de Salut.

### **Trayectoria Profesional**

---

- Docente en grado y máster en diversas universidades (Universidad Abat Oliba CEU, Universidad de Barcelona, Universidad Internacional de Catalunya, 2014-actualidad).
- Honorary Fellow. Responsabilidades: Investigación de la fisiopatología subyacente al funcionamiento psicológico de los niños con parálisis cerebral. Queensland Cerebral Palsy and Rehabilitation Research Centre de la University of Queensland (2020-2022).



- Psicóloga. Responsabilidades: Evaluación e intervención psicológica en personas con trastornos del neurodesarrollo. Associació Catalana d'integració i desenvolupament humà (2018-2022).
- Neuropsicóloga. Responsabilidades: Evaluación e intervención psicológica en personas con trastornos del neurodesarrollo. Fundació Summae (2017-2020).
- Neuropsicóloga. Responsabilidades: Evaluación neuropsicológica en niños y adultos con diferentes condiciones. Unitat de neuropsicologia. Universitat de Barcelona (2012-2015)

### Actividad Investigadora

---

#### Grupos o institutos de investigación

- Grupo de Neuropsicología de la Universitat de Barcelona.
- Instituto de Neurociencias de la Universitat de Barcelona.
- Institut de Recerca Sant Joan de Déu.

#### Proyectos de Investigación

- Proyecto EASED-CP: *Evaluation of Autism SpEctrum Disorder in children with CP* (101066954, European Commission).
- Proyecto ETCONNECT: *Executive training and cerebral palsy: participation, quality of life and cerebral connectivity* (PSI2016-75979-R, Gobierno de España).
- Proyecto CPASSES: *Evidence-based consensus guidelines for neuropsychological assessment of people with severe and dyskinetic cerebral palsy* (PID2020-117163RB-I00, Gobierno de España).
- Proyecto PCCONNECT: *Executive and cerebral connectivity dysfunctions in dyskinetic cerebral palsy* (PSI2011-24386, Gobierno de España).
- Proyecto *Intellectual disability and elderly: assessment of the efficacy of cognitive stimulation* (20190422, Ayuntamiento de Barcelona).

#### Publicaciones

- Laporta-Hoyos, O., Pannek, K., Pagnozzi, A. M., Fiori, S., & Boyd, R. N. (2023). White matter microstructure and receptive vocabulary in children with cerebral palsy: The role of interhemispheric connectivity. *PloS one*, 18(1), e0280055.
- García-Galant, M., Blasco, M., Laporta-Hoyos, O., Berenguer-González, A., Moral-Salicrú, P., Ballester-Plané, J., ... & Pueyo, R. (2023). A randomized controlled trial of a home-based computerized executive function intervention for children with cerebral palsy. *European Journal of Pediatrics*, 1-13.
- Blasco, M., García-Galant, M., Laporta-Hoyos, O., Ballester-Plané, J., Jorba-Bertran, A., Caldú, X., ... & Pueyo, R. (2023). Factors Related to Quality of Life in Children With Cerebral Palsy. *Pediatric Neurology*, 141, 101-108.
- Laporta-Hoyos, O., Pannek, K., Pagnozzi, A. M., Whittingham, K., Wotherspoon, J., Benfer, K., ... & Boyd, R. N. (2022). Cognitive, academic, executive and psychological functioning in children with spastic motor type cerebral palsy:



- Influence of extent, location, and laterality of brain lesions. *European Journal of Paediatric Neurology*, 38, 33-46.
- Blasco, M., Garcia-Galant, M., Berenguer-Gonzalez, A., Caldú, X., Arqué, M., Laporta-Hoyos, O., ... & Pueyo, R. (2023). Interventions with an impact on cognitive functions in cerebral palsy: a systematic review. *Neuropsychology Review*, 33(2), 551-577.
  - García-Galant, M., Blasco, M., Reid, L., Pannek, K., Leiva, D., Laporta-Hoyos, O., ... & Pueyo, R. (2020). Study protocol of a randomized controlled trial of home-based computerized executive function training for children with cerebral palsy. *BMC pediatrics*, 20, 1-9.
  - Laporta-Hoyos, O., Ballester-Plane, J., Leiva, D., Ribas, T., Miralbell, J., Torroja-Nualart, C., ... & Pueyo, R. (2019). Executive function and general intellectual functioning in dyskinetic cerebral palsy: Comparison with spastic cerebral palsy and typically developing controls. *European journal of paediatric neurology*, 23(4), 546-559.
  - Laporta-Hoyos, O. (2018). White matter properties and reading in children born preterm: a step forward. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 60(7), 641-641.
  - Laporta-Hoyos, O., Fiori, S., Pannek, K., Ballester-Plané, J., Leiva, D., Reid, L. B., ... & Boyd, R. N. (2018). Brain lesion scores obtained using a simple semi-quantitative scale from MR imaging are associated with motor function, communication and cognition in dyskinetic cerebral palsy. *NeuroImage: Clinical*, 19, 892-900.