

Simón García Ventura



Actividad académica: Master Universitario en Psicología General Sanitaria

- Intervención Psicológica en Contextos de Salud.
- Métodos de Evaluación en Psicología de la Salud.
- Trabajo de Fin de Máster

Líneas de Investigación

- Prácticas Centradas en el Paciente y la Familia.
- Competencia y confianza profesional.
- Desarrollo profesional

Formación Académica

- Licenciado en Psicología – Universidad de Barcelona
- Doctor en Psicología – Universidad Ramon Llull.

Acreditaciones y Habilitaciones

- Profesor Lector – AQU
- Psicólogo Santiario – Departament de Salut.

Trayectoria Profesional

- Director Académico del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria de la Universidad Abat Oliba CEU (2023 – actualidad).
- Profesor Adjunto del área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico del Departamento de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud y de la Vida de la Universidad Abat Oliba CEU (2017 – actualidad).
- Coordinador del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria de la Universidad Abat Oliba CEU (2017-2022).
- Psicólogo Sanitario. Adjunto a dirección de la Unidad Terapéutica de Asistencia Psicológica de la Universidad Abat Oliba CEU (2017-2023).
- Psicólogo Sanitario en Práctica Privada (2011 – actualidad).

Actividad Investigadora

Grupos o institutos de investigación.

- Seminario Interuniversitario sobre Identidad y Nuevas Trayectorias Educativas.

Proyectos de Investigación

- El rol de los profesionales de los centros de atención temprana. Un programa de evaluación y formación (Universidad Ramon Llull – 2018-URL-Proj_039 – 2018)
- Prácticas Centradas en la familia y en entornos naturales en atención temprana (Universidad Ramon Llull – 2019-URL-Proj-027 – 2019)
- Atención Temprana y desarrollo profesional. Reduciendo la brecha entre la investigación y la práctica (Ministerio de Ciencia e Innovación - PID2021-128020NA-I00 – 2023-2025)

Publicaciones

- García-Ventura, S., Mas, J., Balcells-Balcells, A., Dunst, C. J., & Cañadas, M. (2023). Early childhood intervention practitioners' competence and confidence appraisals using recommended practices and relationship with parent involvement. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 39(3), 415-424.
- Mas, J. M., Dunst, C. J., Hamby, D. W., Balcells-Balcells, A., García-Ventura, S., Baqués, N., & Giné, C. (2022). Relationships between family-centred practices and parent involvement in early childhood intervention. *European Journal of Special Needs Education*, 37(1), 1-13.
- García-Ventura, S., Mas, J. M., Balcells-Balcells, A., & Giné, C. (2021). Family-centred early intervention: Comparing practitioners' actual and desired practices. *Child: Care, Health and Development*, 47(2), 218-227.
- Balcells-Balcells, A., Mas, J. M., Baqués, N., Simón, C., & García-Ventura, S. (2020). The Spanish family quality of life scales under and over 18 Years old: Psychometric properties and families' perceptions. *International journal of environmental research and public health*, 17(21), 7808.
- Mas, J. M., Dunst, C. J., Balcells-Balcells, A., Garcia-Ventura, S., Giné, C., & Cañadas, M. (2019). Family-centered practices and the parental well-being of young children with disabilities and developmental delay. *Research in Developmental Disabilities*, 94, 103495.