



## **Vanesa Berlanga Silvente**



### **Actividad académica: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria**

---

- Métodos y Técnicas de Investigación en Psicología de la Salud.
- Trabajo de Fin de Máster.

### **Líneas de Investigación**

---

- Aplicación de avanzadas técnicas de estadística y análisis de datos para abordar cuestiones críticas tanto en el ámbito de la educación superior como en la seguridad pública

### **Formación Académica**

---

- Licenciada en Estadística – Universitat de Barcelona
- Máster en Formación del Profesorado – Blanquerna-La Salle
- Doctora en Educación y Sociedad – Universitat de Barcelona

### **Acreditaciones y Habilitaciones**

---

- Titular de Universidad – ANECA
- 1 sexenio de investigación - ANECA

### **Trayectoria Profesional**

---

- Profesora adjunta en Universitat Abat Oliba CEU (2016- actualidad)
- Profesora asociada en Universitat de Barcelona (2008- actualidad)

### **Actividad Investigadora**

---

#### **Grupos o institutos de investigación.**

- Familia, Educación y Escuela Inclusiva (TRIVIUM) – Universitat Abat Oliba CEU



### Proyectos de Investigación

- Diseño de un índice multidimensional de clasificación de rankings de universidades españolas (Fundación Bancaria La Caixa B718PR02, 2017-2018).
- El impacto de las becas y ayudas al estudio de grado: acceso, transición y graduación en la Universitat Abat Oliba CEU (Fundación Bancaria La Caixa B617PR02, 2016-2017).

### Publicaciones

- Berlanga, V., Corti, F., & Perea, E. (2022). Design of a Multidimensional Index of Classification of Rankings of Ibero-American Universities. *International Journal of Instruction*, 15(4).
- Berlanga, V., Corti, F., & Perea, E. (2022). The Effect of Scholarships on University Persistence: A Case Study. *Revista de Cercetare si Interventie Sociala*, 76.
- Calvo, J., Olmo, J. L. D., & Berlanga, V. (2020). Supply chain resilience and agility: a theoretical literature review. *International Journal of Supply Chain and Operations Resilience*, 4(1), 37-69.
- Guardia, J. J., Del Olmo, J. L., Roa, I., & Berlanga, V. (2019). Innovation in the teaching-learning process: the case of Kahoot!. *On the horizon*, 27(1), 35-45.
- Pérez Escoda, N., Berlanga, V., & Alegre Bossello, A. (2019). Desarrollo de competencias socioemocionales en educación superior: evaluación del posgrado en educación emocional. *Bordón*, 71(1), 97-113.
- Muñoz, E. P., Silvente, V. B., & Alcón, J. R. (2018). The instructional simulation in the business environment and attitude towards entrepreneurship in improving oral communication in English. *Porta Linguarum: revista internacional de didáctica de las lenguas extranjeras*, (30), 149-163.